

Что должен знать и уметь ребенок в 4-5 лет?

У вас есть хорошая возможность своевременно помочь ребенку развить его интеллект. К сожалению, некоторые родители недооценивают возможности именно этого возраста, не видят потребности ребенка в новой информации, расширении его кругозора, считая, что впереди еще достаточно времени, и заниматься с малышом рано. Активно заниматься с ребенком начинают только за год до школы, и в результате происходит упущение времени. Занятия, проходящие в быстром темпе, когда ребенку за короткий период нужно освоить большой объем новой информации, ни к чему хорошему не приводят. У малыша быстро наступает переутомление, что в дальнейшем вызывает негативное отношение к учебе.

С помощью приведенных ниже информации, вы сможете определить уровень развития своего ребенка, выявить, в каких областях знаний он преуспевает, а какие нуждаются в дополнительном внимании. А главное, вы сможете проверить результат проделанной работы по развитию вашего ребёнка и подготовить его к следующему этапу получения новых знаний.

Математика

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
2. Должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
6. Знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.
7. Может разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
8. Должен различать правую и левую руку.

Логическое мышление

Внимание

- Использует знания об абстрактных геометрических формах (попросите ребенка назвать окружающие его круглые и квадратные предметы).
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Повторять узор или движение.

Мышление

- Понимает простейшие причинно-следственные отношения (Почему мама стирает одежду? Зачем мама готовит ужин?).
- Называет назначение предметов обихода (зачем нужна ложка, чашка, стол, стул, ручка?).
- Находит среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

- Складывает пазлы без помощи взрослых.
- Строит из конструктора по образцу любую фигуру.
- Находит и объясняет отличия между предметами и явлениями (чем отличается лето от осени, троллейбус от автобуса и др.)
- Умеет подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
- Умеет видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснить, что не так и почему.

Память

- Запоминает 7-8 картинок.
- Запоминает детские считалочки (например: «Раз, два, три, четыре, пять, Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела») и скороговорки (например: «Белые бараны били в барабаны»).
- Запоминает не длинные предложения (например: «Катя и Коля рисуют цветными мелками»; «Гриша играл в песочнице ведерком и лопаточкой»).
- Рассказывает по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Умеет запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.

Мелкая моторика

- Разукрашивает рисунки, не выходя за их контуры.
- Держит в руках карандаш, кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Лепит из пластилина мелкие фигурки.
- Завязывает узелки на веревке.
- Умеет нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.

Навыки письма

- Умеет точно проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги.
- Умеет заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- Умеет обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- Ребенок должен уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.

Развитие Речи

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
2. Понимает, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
3. Умеет правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
4. Умеет находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое), уметь самостоятельно составлять описание предмета.
5. Понимает значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
6. Знает, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
7. Умеет поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
8. Умеет пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
9. Называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
10. Умеет отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

11. Умеет объяснять значение некоторых пословиц (Например: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»).
12. Должен уметь составлять рассказы по картинкам.
13. Должен выразительно рассказывать стихи.
14. Ребенок может различать гласные и согласные буквы.

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)?
2. Называть свое имя и фамилию. Знать имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города, улицы, номер дома. Знать название столицы своей страны. Знать название нашей планеты.
3. Знать названия основных профессий людей и объяснять, что делают люди тех или иных профессий.
4. Называть времена года, части суток, дни недели в правильной последовательности.
5. Отличать домашних животных от диких, садовые растения от полевых.
6. Знать номера экстренных служб и как им позвонить.

Самообслуживание

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Уже отлично застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
2. Знает, как застилать кровать.
3. Наливает воду-сок-молоко в стакан.
4. Вытирает брызги после себя.
5. Использует салфетку за столом.
6. Накрывает на стол для себя и других. Убирает со стола за собой.
7. Использует ершик в туалете.
8. Выбирает одежду по погоде.
9. Завязывает шнурки.
10. Бросает мусор в мусорное ведро.
11. Пользуется носовым платком.

Если ребенок без труда отвечает на ваши вопросы и справляется с заданиями, уровень его развития соответствует норме. Если вы видите, что с какими-то заданиями ребенок справляется с трудом, эти области знаний требуют дополнительного внимания.