

## **Планирование непосредственно – образовательной деятельности**

Разработан: воспитателем МКДОУ д/с № 5, Резник Ириной Викторовной

**Программа:** Г.П. Тугушева, Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»

**Тема** «Как происходит извержение вулкана?»

**Возрастная группа** подготовительная группа «Солнышко»

**Цель:** Познакомить дошкольников с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представления детей о вулканах, опасностях которые они представляют, а также их пользе.

**Развивающие:** - активизировать детей на собственный исследовательский поиск, учить определять проблему, добывать информацию по теме с помощью намеченного плана;

**Воспитательные:**

- формировать равноправные, доброжелательные отношения между сверстниками, воспитывать интерес к познавательно- исследовательской деятельности.

**Приоритетная:** Познавательное развитие

**В интеграции:** речевое развитие, физическое развитие.

**Технологии:** проектная технология, здоровье сберегающая технология.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Оборудование:** проектор, презентация «Вулканы - огнедышащие горы», схема опыта,

**для опыта:** колбы с водой, сухая краска, макеты вулкана . Карандаши, маленькие бумажки, сода, лимонная кислота, поднос, ложка, жидкое мыло, стаканчик; Репортаж с вулканологом;

Карточки метода исследования, разрезные картинки о явлениях природы;

Картина К. Брюллова «Последний день Помпеи», картина бога Гефеста, разрезная картинка вулкана.

**Предварительная работа:** Рассматривание карты России, иллюстраций, фотографий, чтение детской энциклопедии «Всё обо всём», беседа о вулканах, изготовление с детьми макета вулкана.

**Словарь:** гора, вулкан, кратер, магма, лава, вулканолог.

**Стихотворение о вулкане:** Вулканы начали « вулканит» - из жерла лаву извергать.

По склонам лава потекла и землю сильно обожгла

Спустя века закашлял злой вулкан и пеплом и золой

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит! Как грозен он сейчас на вид!

Но вот он начал уставать – Огонь в нём начал угасать

Последний раз огнём дыхнул – И на десятки лет уснул.

Пройдут века...

И вновь вулкан проснётся

И лава из нутра его польётся.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<p>Вводная часть 2-3мин</p> <p><b>1. Настройка на предстоящую деятельность</b></p>	<p>Вместе с детьми стоит на ковре в кругу.</p> <p>Посмотрите на своих соседей слева и справа, улыбнитесь им. Читает стихотворение.</p> <p style="text-align: center;">Эй! Ребята, подходите, Друг на друга посмотрите, Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь все немножко.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сегодня мы с вами будем учиться самостоятельно, проводить исследования – также как это делают взрослые учёные. Наша задача – найти знания с помощью плана, который мы с вами составим, зарисовать и затем рассказать о чём мы с вами узнали.</p> <p>-Что мы должны сделать в начале?</p> <p><b>План исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подумать самостоятельно</li> <li>2.Спросить у специалиста</li> <li>3.Посмотреть фильм</li> <li>4.Провести эксперимент.</li> </ol>	<p>дети из коробки достают карточки методов исследования</p>
<p><b>2.Основная часть</b></p>	<p>Мы начинаем действовать по намеченному плану.</p> <p>-Как мы с вами можем записать, всё что узнали?</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Подумать самостоятельно</b> игра «Сложи картинку»</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы не сможем поиграть в эту игру. Картинки разрезаны, мы ничего не увидим.</p> <p>- Что нам нужно сделать?</p> <p>Беседа по картинкам:</p> <p>-Что изображено на ваших картинках?</p> <p>-Как можно назвать, одним словом?</p> <p>- Что вы знаете о природном явлении: дождь, облако, закат солнца, гроза, солнечное затмение?</p> <p>- У меня есть ещё одна картинка, давайте её соберём вместе.</p> <p>- Что на ней изображено?</p> <p><b>Воспитатель читает стихотворение.</b></p> <p>-Что мы с вами уже узнали о вулкане?</p> <p><i>(зарисуем об этом на наших пиктограммах)</i></p> <p>-Вы хотите узнать о вулканах больше?</p> <p><i>(тогда отправляемся к следующему методу исследования.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Спросить у специалиста</b></p> <p>Послушайте интересную легенду о боге Гефесте.</p> <p>А расскажет нам её вулканолог Галина Высильевна.</p>	<p>на маленьких листочках будем делать рисунки, буквы, знаки</p> <p>Сложить и рассмотреть. Работа детей в парах.</p> <p>Облако, дождь, гроза, солнечное затмение, закат солнца.</p> <p>Явления природы</p> <p>Вулкан</p> <p>Вулкан- тоже явление природы.</p> <p>Смело мы идём вперёд где вулкан уже нас ждёт</p> <p>Дети слушают легенду</p> <p>Дети делают зарисовки</p>



Беседа: -Понравилась вам легенда о вулкане?.

*Давайте зарисуем эту легенду на наших листочках.*

-Какой метод исследования у нас дальше по плану?

### 3.Посмотреть фильм

Видеоприентация «Вулканы -огнедышащие горы»

#### Слайд 1.

-В наше время, чтобы не случилось беды. Учёные специально наблюдают за вулканами.

Свои наблюдения они снимают на видео - камеру.



#### Слайд 2.

- Вулкан на вид – обычная гора, но внутри у неё есть очень горячая жидкость – магма, пока магма живёт в домике, вулкан считается спящим.

#### Слайд 3.

А это та же самая гора только с извергающейся из неё магмой, огнём, дымом – это действующий вулкан. На поверхности горы – вулкана магму называют лавой.

#### Слайд 4.

-Посмотрите , какой формы вулкан, на что похож?

#### Слайд 5.

-А на что похоже верхняя часть?

#### Слайд 6.

Вулканы извергаются по –разному. Иногда они словно взрываются, выбрасывая магму вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота. Огромная туча дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь осыпает склоны. А бывает , она вытекает «спокойно».

#### Слайд 7.

Извержение вулкана – это катастрофа для людей. Разрушаются города, гибнут люди. Страшная трагедия , случившаяся в далёком прошлом, произвела огромное впечатление, на художника Карла Брюллова , который изобразил на своём полотне последний день Помпеи. Жители искали укрытия в домах, пытались убежать, но спастись не кому не удалось. Когда извержение закончилось, то оказалось, что цветущие города полностью исчезли с лица земли.

#### Слайд 8.

Однако польза для людей от вулканов тоже есть. Благодаря вулканам образуются горные породы, из которых состоит земная кора. Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ. Поэтому почва вокруг них очень плодородна. Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения, очистители воды . Из затвердевшей лавы строят дома. А ещё вулканы доставляют нам из земных недр углерод, азот и другие газы, без которых жизнь на Земле невозможна.

#### Слайд 9.

В нашей стране много вулканов, почти все они находятся на Дальнем востоке,

На конус, пирамиду

На большую яму. Воронку

	<p>Камчатке, Курильских островах.</p> <p><i>Давайте зарисуем на листочках, всё что узнали о вулканах.</i></p> <p>- Какой метод исследования у нас дальше по плану?</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Эксперимент</b></p> <p>Наблюдать извержение вулкана интересно. Безопасно это делать в кинотеатрах или на картинках.</p> <p>Я предлагаю самостоятельно проделать опыт: извержение вулкана.</p> <p><b>Слайд 10. «Схема проведения опыта»</b></p> <p>-Давайте посмотрим, из чего сделаем основание вулкана?</p> <p>- Из чего сделаем жерло вулкана?</p> <p>-Всё ставим на поднос</p> <p>-Насыпаем ложку соды</p> <p>-Добавляем красной краски</p> <p>-Насыпаем лимонной кислоты.</p> <p>- Добавляем 4 ложки воды.</p> <p>-Что вы наблюдаете?</p> <p>Посмотрите, как извергается ваш вулкан? – Молодцы ребята, вы были внимательными, работали аккуратно, и у вас всё получилось. Замечательно! Вам понравилось?</p> <p><b>Давайте с вами зарисуем наш эксперимент.</b></p>	<p>Дети делают зарисовки</p> <p>Из конуса Из пластмассовой бутылочки</p> <p>Дети выполняют эксперимент.</p> <p>Зарисовки детей</p>
<p>Рефлексивно корректирующий (2-3 мин)</p>	<p><b>Организует рефлексию.</b> Раскладываем на ковре наши записи и пиктограммы так, чтобы их видели все.</p> <p>-Скажите , что интересного вы сегодня узнали?</p> <p>-Что нового, мы можем рассказать по результатам исследования?</p> <p><b>Вопросы Вулканолога: ( на экране)</b></p> <p>- Что такое вулкан?</p> <p>- Ребята есть ли вулканы в нашей стране и где они находятся?</p>	<p>Найти ответ на вопрос: <i>Дети могут сформулировать свое отношение к проведенной деятельности.</i></p>

