

НОД по ФЭМП Тема : Калейдоскоп математических игр. (средняя группа)

С участием родителей февраль 2018 г.

Цель: - Закрепить определенный запас математических знаний и умений.

- Способствовать закреплению знания цифр, развитию наблюдательности, памяти, воображения.

- Закреплять знания о геометрических фигурах, о количественных отношениях между числами.

-Развивать логическое мышление, усидчивость.

Материал: набор цифровых карточек на каждого ребёнка, счетные палочки, набор треугольников разного размера и цвета, мяч., простой карандаш и листочки с заданием на каждого ребенка, Презентация, ноутбук, мягкая игрушка нерпёнка, письмо конверт.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг.

- Шире наш чудесный круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

-Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на Северном полюсе, где много снега и льда, есть много животных, можно увидеть северное сияние.

Дети: Да!

-А в этом нам поможет «волшебный экран». Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. (Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение Северного полюса)

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

На Северном полюсе очутитесь.

Слайд №1 Северный полюс

-Вот, ребята, мы на Северном полюсе. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо! Какое интересное, послушайте: “Здравствуй, ребята! Пишут вам жители Севера. Снежная королева заколдовала нас. Помогите нам, пожалуйста!”

-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все задания. Садитесь на свои места.

Задание №1 «Путаница»

- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Снежная королева хочет поиграть с вами. Она очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку. (у детей лежат цифры 1-5 на каждого, а один ребёнок исправляет на доске)

2. Основная часть

(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Воспитатель просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)

- Ребята Снежной королеве не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя севера – **пингвина**.

Слайд №2: (пингвина).

После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» житель севера.

Задание №2 «На что похож предмет» (Воспитатель вывешивает картину с предметами и геометрическими фигурами.)

Вопросы и задания детям:

-Назовите предметы (мяч, часы, холодильник, колпак, огурец).

-Назовите геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

-Соедините линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.

-Какую фигуру с каким предметом соединили? (**Часы с квадратом, мяч с кругом, прямоугольник с холодильником, треугольник с колпаком, овал с огурцом**).

Слайд №3(Северный олень)

Физминутка с пингином (Дети смотрят на экран и выполняют движения.) или муз. дорожка 32

Слайд №4: (льдинка)

- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя севера мы сможем, если выполним задание

Задание №3 «Собери рыбку»

Посмотрите, на льдинке лежит много геометрических фигур .Как они называются?

Дети: Треугольники.

Воспитатель: Из них нужно сделать рыбок. Каждая рыбка должна состоять из четырёх треугольников одного цвета.

Слайд №6 (Белый медведь)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Можете отправляться дальше.

Задание №4 «Наоборот» с мячом.

- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»

Дорога - широкая, а тропинка ...**(узкая)**

У синички хвост короткий, а у сороки ...**(длинный)**

Сосна высокая, а елочка ...**(низкая)**

Колготки длинные, а носочки ...**(короткие)**

Паутинка тонкая, а веревка ...**(толстая)**

Солнце большое, а звездочка ...**(маленькая)**

Куст -низкий, а дерево ...**(высокое)**

Ручеёк узкий, а река ...**(широкая)**

Слайд №7 (Большая Полярная Сова)

- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей Северного Полюса .

Слайд №8 (все жители севера)

- Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

3.Заключительная часть .Рефлексия.

Мы в детском саду.

Слайд №9: (Детский сад)

- А к нам приплыла нерпа . Она очень хочет узнать понравилось ли вам помогать жителям Севера . Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? (Дети передают друг другу игрушку нерпёнка и высказывают мнение).