

Проект «Растения в нашей жизни»

МДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Брусничка»

Группа : средняя «Солнышко». Возраст: 4-5 лет.

Срок проведения: 2 недели.(краткосрочный)

Цель: изучить условия, необходимые для роста и развития растений.

Участники : дети, воспитатели.

Планируемые результаты: - модели строения и функций частей растений;

- модели потребностей растений для роста;

-картотека комнатных растений;

-детская экспериментальная лаборатория;

- пособие для познавательного-речевого развития детей старшего дошкольного возраста: альбом

«Что мы знаем о жизни растений».

Материалы Необходимые для проекта: подборка растений для опытов; оборудование для опытов и экспериментов; карты для зарисовки наблюдений; фотоаппарат; сказочный персонаж – кукла Незнайка.

Презентация «Удивительные растения».

Ход проекта

1. Обсуждение проблемы с детьми, постановка задач.
2. Экологическая экспертиза: что у нас под ногами;
Как листья становятся питанием для растений;
Обнаружение в почве питательных веществ.
3. Опытно-экспериментальная работа по изучению условий, необходимых для роста и развития комнатных растений: С водой и без воды; в воде и в земле; На свету и в темноте; в погоне за светом, в тепле или в холоде;
4. Изготовление моделей для определения потребности комнатных растений.
5. Познавательные беседы с элементами экспериментирования на закрепление представлений детей о строении растений и функции его частей на темы;
«Где прячутся детки?»(использование семян кресс-салата);
«У кого каккие детки?»(использование семян овощей, фруктов и ягод);

«Вершки и корешки»(горох, фасоль);

«Как развивается растение?»; «Может ли растение дышать?»

Цель экспериментирования: выявить потребность растения в воздухе
понять, как осуществляется процесс дыхания у растений.

Материалы: комнатное растение, вазелин, лупа. Трубочка для коктейля.

Воспитатель и дети беседуют о значении дыхания для человека и предполагают, что растения тоже дышат. При этом воздух попадёт внутрь растения и выходит из него. Детям предлагается подышать ртом через трубочку. Затем одно из отверстий трубочки смазывается вазелином. Дети пытаются дышать и понимают, что вазелин не пропускает воздух. Выдвигается гипотеза, что растения могут иметь в листочках очень мелкие отверстия. Через которые дышат. Чтобы проверить гипотезу, одну или другую стороны нескольких листьев комнатного растения смазывают вазелином. Ежедневно в течение

недели дети наблюдают за листьями. Они приходят к выводу, что листья «дышат* нижней стороной, потому что листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны. погибли.

6. Игры развивающего характера: «Свет-тень», «Рассуждалки», «дорисуй картинку» и др.
7. Изготовление моделей строения и функций частей растения.
8. Изготовление картотеки комнатных растений уголка природы с указанием способов ухода за ними.