

Планирование непосредственно- образовательной деятельности для детей старшей группы.

Разработано: воспитателем МКДОУ д/с № 5, Резник Ириной Викторовной

Тема: Рассказывание по картине «Строим дом»

Цель: Обеспечение целостного восприятия картины.

Задачи:

Обучающая:

*Формировать умение у детей составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.

* Способствовать умению подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.

Развивающая:

* Расширять словарный запас детей.

* Развитие речевого общения, диалогической речи, зрительного восприятия, пространственного мышления, творческого воображения.

Воспитывающая:

* Воспитывать усидчивость, выдержку, умение выслушивать ответы товарищей.

* Формирование положительной установки на занятие.

Форма организации: групповая

Образовательные области:

Приоритетная: Речевое развитие

В интеграции: познавательное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Ресурсы: Физминутка: «Вот какой красивый дом».

Методы и приёмы: словесные (беседа, рассказ), игровой, наглядный: (показ иллюстраций, рассматривание)

Словарная работа: строительный, прикрепляет, разгружает, привезла.

Материал: картина «Строим дом» (серия «Мы играем», автор Е.Г. Батурина), мяч.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно побудительный (2мин)	Вместе с детьми стоит на ковре в кругу. Посмотрите на своих соседей слева и справа, улыбнитесь им. Читает стихотворение. Эй! Ребята, подходите, Друг на друга посмотрите, Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь все немножко.	Дети выполняют движения в соответствии со словами текста (доброжелательно настроены к товарищам)
Организационно поисковый (20мин)	Ребята, сегодня утром я нашла в группе бандероль. Даже не знаю, как она к нам попала.(Воспитатель показывает бандероль) -А что, в ней лежит? (Воспитатель и дети достают картину) 1.Рассматривание картины и беседа по ней. - Кто нарисован на этой картине? -Что делают дети? - Как можно назвать эту картину?	Ответы детей: Предположения детей. Дети: мальчики и девочки. Играют, строят дом. «Строим дом», «Мы играем», «Дети

	<p>- Что делает этот мальчик?</p> <p>- Как можно сказать об этом по-другому?</p> <p>- Что делает другой мальчик?</p> <p>-А по-другому как можно сказать?</p> <p>- Что делает девочка?</p> <p>- А по-другому как можно сказать?</p> <p>2.Физкультминутка «Вот какой красивый дом». Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево –вправо.)</i> Будем строить и играть. <i>(Ритмично выполняют приседания.)</i> Дом большой, высокий строим, <i>(Встают на носочки и тянутся руками вверх.)</i> Окна ставим, крышу кроем, <i>(Выполняют прыжки на месте.)</i> Вот какой красивый дом! <i>(Указательным жестом вытягивают руки вперед.)</i> Будет жить мишутка в нем. <i>(Приседают.)</i></p> <p>3.Рассказ педагога по картине. МЫ СТРОИМ ДОМ Пришли дети утром в детский сад и решили построить дом. Они взяли красный подъемный кран и два больших грузовика. В грузовики они погрузили разноцветные кубики. У них получается очень красивый высокий дом. В домике два окна и одна дверь. Темноволосый мальчик в синем комбинезоне и белой рубашке привез кубики в большом оранжевом грузовике. Он сидит на полу рядом с грузовиком и, наверное, будет сейчас выгружать кубики.</p>	<p>строят дом»</p> <p>Поднимает краном кирпич. Ставит на дом флажок.</p> <p>Прикрепляет флажок, укрепляет флажок наверху постройки, цепляет кирпич. Возит на машине кубики, кирпичики.</p> <p>Везёт строительный материал; Разгружает машину; помогает строить дом. Привезла кукольную мебель, принесла медведя. Везёт машину с кукольной мебелью; играет вместе с мальчиками.</p> <p>Координация речи с движением. Развитие чувства ритма. Закрепление умений подниматься на носки и присесть без опоры.</p> <p>Занимают свои места и слушают внимательно. Формирование целостного представления об изображенном на картине.</p>
--	---	---

	<p>Светловолосый мальчик в полосатых шортах тоже сидит на полу. У него красный подъемный кран. Он поднимает синий кубик. Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантиком стоит за домиком и сажает в домик большого коричневого мишку. А мальчик в красных брюках и белой рубашке везет к дому свой грузовик с кубиками. У грузовика черная кабина и желтый кузов.</p> <p>Дети строят дом все вместе, дружно. Детям хорошо в детском саду!</p> <p>4. Пересказ детей по картине.(вызываю двоих детей.)</p> <p>- А кто мне расскажет сам, как дети строят дом?</p> <p>- Хорошо, сейчас (Ваня) начнет рассказывать, а потом я попрошу кого-нибудь еще ему помочь.</p> <p>(Если кто-то затрудняется, можно передать слово следующему. По ходу рассказа помогаю детям, подсказываю и показываю на картине.)</p> <p>Давайте мы с вами поиграем, игра называется</p> <p>5.Д/и. «Самое короткое слово».</p> <p>Дом, бетономешалка, экскаватор, маляр.</p> <p>Крановщик, склад, бетономешалка, электрик.</p> <p>Стекольщик, штукатур, стекло, винт.</p> <p>Болт, гвоздь, плотник, пилорама.</p> <p>6.Образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно – ласкательными суффиксами «Один-много».(с мячом)</p> <p>Плотник – плотников</p> <p>Штукатур – штукатуров,</p> <p>Маляр – маляров</p> <p>Электрик – электриков</p> <p>Гвоздь -гвоздей- гвоздиков</p> <p>Болт – болтов –болтиков</p> <p>Гайка- гаек- гаечек.</p> <p>Провод – проводов- проводков.</p>	<p>Называют действия полным ответом, произнося имя.</p> <p>Рассказывают по очереди, помогая друг другу.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ловят мяч и отвечают.</p>
<p>Рефлексивно корректирующий (2-3 мин)</p>	<p>Организует рефлексияю.</p> <p>-Что нового узнали?</p> <p>- Что делали?</p>	<p>Обобщают.</p> <p>Делятся впечатлениями.</p>