

# **«БУКАШЕЧКИ- ТАРАКАШЕЧКИ»**

## ***исследовательский проект***

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**детский сад №5 «Брусничка» тел. 8-(39561)-5-64-51**

**адрес ул. Урицкого, д.80**

**<http://brusnichka2012.uobodaibo.ru/>**

**Руководители проекта:**

**Резник Ирина Викторовна, воспитатель, 1 кв. категория**

**Шнайдер Оксана Александровна, воспитатель, 1 кв. категория**

**Приняло участие 25 человек, из них 8 родителей.**

**2014уч.г**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
Учреждение	
Возрастная группа	
Участники	
Вид проекта	
Срок реализации	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Основные этапы	
Ожидаемые результаты	
<b>Актуальность проблемы</b>	
<b>Гипотеза исследования</b>	
<b>Перспектива проекта</b> .....	5
1. Подготовительный этап познавательно-исследовательской деятельности	
2. Основной этап познавательно-исследовательской деятельности	
3. Заключительный этап познавательно-исследовательской деятельности	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
№ 1 Экспериментальная деятельность детей (опыты).....	7
№ 2 Информация о Божьей коровке.....	18
№ 3 Информация о Комарах.....	19
№ 4 Информация о Пчёлах.....	22
№ 5 Информация о Бабочках.....	26
№ 6 Информация о Стрекозах.....	29
№ 7 Информация о Пауках.....	31
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	39

**Целевая группа проекта:** дети средней группы «Солнышко» (4-5лет), воспитатели группы Резник И.В., Шнайдер О.А.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Букашечки-Таракашечки».

**Задачи проекта:**

- 1) способствовать овладению детьми элементарных знаний о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- 2) воспитывать бережное отношение к живому;
- 3) развивать эмоциональную отзывчивость;
- 4) развивать коммуникативные навыки;
- 5) формировать навыки исследовательской работы на прогулки.

**Словарь:** жужжит, стрекочет, прыгает, летает.

**Проблема:** «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

**Актуальность проблемы:** Гуляя на участке, ребята увидели насекомых. Реакция детей была неоднозначной. У некоторых ребят в глазах был испуг, а большинство детей проявили любопытство. Были и такие дети, которые предложили избавиться от насекомых. Мнения разделились. По ходу нашего наблюдения за детьми выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень слабые. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?». Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность. Вызвать гуманное отношение к насекомым, к друг другу - не обижай тех, кто слабее тебя!

**Результаты проекта:** По окончании проекта дети узнали много нового и интересного о насекомых: об особенностях внешнего вида, об образе жизни и среде обитания, о пользе и вреде для людей и растений. Различать вредных и полезных

насекомых. Научились бережно относиться к природе, к насекомым, замечать маленьких обитателей у себя под ногами.

### **Методы для решения проблемы:**

Для решения данной проблемы мы использовали разные методы. Наглядно-образный – рассматривание насекомых в лупу, на картинках, просмотр мультфильмов; наблюдение за насекомыми в естественной среде обитания (экскурсия). Словесный метод – чтение стихов, рассказов, сказок, пословиц и поговорок, разгадывание загадок о насекомых. Играли в дидактические, подвижные, пальчиковые игры, использовали физминутки по данной теме. Показали детям презентацию «Насекомые» (ИКТ). Сравнивали насекомых между собой, с птицами и животными, находили сходства и различия.

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Привлечены партнёры к реализации проекта:** Во время реализации проекта нам помогали родители (законные представители) воспитанников. Они собирали и предоставляли информацию о насекомых, помогали изучать их (поездка на луг), изготавливали атрибуты для игр.

### **Трудности, возникшие при реализации проекта:**

По ходу реализации проекта у нас возникли некоторые трудности. Дети очень хотели увидеть живую стрекозу, но т.к. этот вид насекомых в нашей местности не обитает, пришлось рассматривать стрекоз на картинках. Также хотелось посмотреть, как живут в ульях пчёлы и делают мёд.

Результатами данного проекта мы можем пользоваться на протяжении всего периода обучения воспитанников в ДОУ. Полученные знания о насекомых можно использовать при изучении тематической недели «Насекомые». На занятиях по лепке, изобразительной деятельности пригодятся знания о строении насекомых. В подвижных играх – знания о способах передвижения насекомых (прыгать как кузнечики,

передвигаться как паучки). В музыкальной деятельности – звуки, издаваемые насекомыми (муз. произведение «Полёт шмеля»).

Чтобы проверить достигнутые результаты проекта, нами была проведена педагогическая диагностика экологических знаний о насекомых детьми средней группы на основе игры лото «Насекомые».

Полученным опытом при реализации проекта мы планируем поделиться с воспитанниками младших групп ДООУ. Провести беседу с детьми о гуманном обращении с насекомыми, подарить поделки, рисунки по теме проекта.

**Вид проекта:** краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

**Образовательная область:** познание, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное.

**Основные этапы:**

1. Подготовительный (с 02.06.-06.06.2014г.)
2. Основной (с 07.06.-24.08.2014г.)
3. Заключительный (с 25.08.-30.08.2014 г)

**Ожидаемые результаты:**

- дети должны знать и называть насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*);
- иметь представления об особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бегают*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

**Гипотеза исследования:** Знания детей о насекомых, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

<b>Что мы знаем о насекомых?</b>	<b>Что мы хотим узнать о насекомых?</b>	<b>Как мы это узнаем?</b>
-насекомые летают, бегают, прыгают. -они живут в траве	-какие бывают насекомые -нужны ли насекомые -пользу или вред они приносят -чем питаются -где зимуют	-прочитать в книгах -спросить маму и папу -сходить на полянку -посмотреть мультфильмы

**Продукты проектной деятельности:** коллективная аппликация «На полянке», выставка рисунков «Насекомые», книжка-малышка «Сборник сказок» из рассказов о насекомых записанные родителями, электронная книжка-малютка: «Сказка про улитку Агашу», автор Светлана Усанкова.

**Основные этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап познавательно – исследовательской деятельности**  
(02.02.06.-06.06.2014г.)

**Цель:** Приобщение семей воспитанников к реализации проектно-исследовательской деятельности.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выступление перед родителями с целью привлечения добровольных помощников к реализации проекта. Ознакомление с основными этапами проекта и задачами.	Родители воспитанников	Рук.проекта Резник И.В. Шнайдер О.А.
2.	Сбор вопросов детей «Что бы мы хотели узнать о насекомых»	Воспитатели группы Семьи воспитанников	Воспитатели групп

3.	Сбор иллюстраций, рассказов, загадок о насекомых	Воспитанники группы, родители	Рук. проекта Резник И.В. Шнайдер О.А.
----	--	-------------------------------	---

## 2. Основной этап познавательно –исследовательской деятельности

(с 07.06.-24.08.2014г.)

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	<b>Совместная деятельность воспитателей с детьми</b> Беседа: «Что дети знают о насекомых» Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом». Занятие «Божья коровка» (информационно-познавательное с элементами театрализации).	Воспитанники группы	Воспитатели
2	<b>Исследовательско–экспериментальная деятельность с детьми</b> Опыты: -«Интересные насекомые» - «Насекомые» -«Как пчёлки переносят пыльцу?»	Воспитанники группы	Воспитатели
3	<b>Музыкальная деятельность с детьми</b> прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;	Воспитанники группы	Музыкальный руководитель
4	<b>Двигательная деятельность детей</b> Подвижные игры: «Пчёлки и ласточка», «Ловля бабочек». «Бабочка и цветочек».	Воспитанники группы	Инструктор физического воспитания
5	<b>Игровая деятельность</b> Настольные игры: лото «Насекомые», «Божьи коровки», «Паучок».	Воспитанники группы	Воспитатели
	<b>Знакомство с литературными</b>		

6	<p><b>произведениями:</b></p> <p>. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;</p> <p>разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку».</p>	Воспитанники группы	Воспитатели
7	<p><b>Составление и отгадывание загадок</b></p> <p>. пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок(стрекоза, паук, бабочка.)</p>	Воспитанник и группы.	Воспитатели
8	<p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>. Аппликация «Божья коровка».</p> <p>- «Божья коровка из теста»</p> <p>-Конкурс «Ловкий карандашик» – раскраски насекомые.</p>	Воспитанник и группы	Воспитатели
9	<p><b>Совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей:</b> Чтение дома сказок , рассказов , стихов о насекомых.</p> <p>- Подготовка презентации о насекомых для показа детям.</p> <p>Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».</p>	Воспитанник и группы	Воспитатели



Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.		
--	--	--

## 2. Заключительный этап познавательно – исследовательской деятельности

(с 25.08.-30.08.2014 г)

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Показ электронной книжки-малышки «Сказка про улитку Агашу» родителям	Воспитанники группы	Воспитатели
2.	Проведение театрализованного представления «Кузнечик» по А. Апухтину	Воспитанники группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель

## Беседа «Что дети знают о насекомых?»

**Цель:** уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь, активизировать словарь по теме.

**Оборудование:** книги и картинки с изображением насекомых, игрушка Лунтик.

Вопросы:

1. Чем насекомые отличаются от рыб, зверей, птиц?
2. Чем похожи все насекомые?
3. Выберете и назовите насекомых на картинках.
4. Что вы знаете о пчелах? жуках? кузнечиках? и т.д.
5. Почему насекомых так много?
6. Чем питаются насекомые?
7. Какие животные питаются насекомыми?
8. Что случится, если все насекомые исчезнут?
9. Что случится, если животные перестанут питаться насекомыми?



На наглядном материале показать разницу в размерах животных и насекомых.

Лунтик с друзьями оценивает ответы детей, поощряя их небольшими сувенирами (наклейки с изображением насекомых).

## «Божья коровка»

(информационно-познавательное занятие с элементами театрализации)

**Цель:** познакомить с образом жизни божьей коровки; объяснить, в чём её польза; вызвать интерес к миру насекомых.

**Оборудование:** коллекция насекомых; таблицы; плакаты.

**Действующие лица:** Воспитатель, ученики, мальчик, персонажи инсценировки.

**Ход:**

По поляне ходит гномик. Заглядывает под кустики травы, любуется цветами.

Брезгливо отворачивается, если на стеблях растений обнаруживает зелёную тлю.

Гном: Тьфу! Какая гадость! Толстая, зелёная, очень противная. Бр-р-р! Ой, какая красавица! Головка чёрная, крылья красные, на крыльях пятнышки (трогает рукой жучка). Да жива ли она? Что-то совсем не шевелится.

Божья коровка: Да жива я! Жива! Просто притворилась мёртвой, думала, что кто-то хочет меня поймать. А прячусь я так: складываю свои шесть ножек, прячу усики и жду, когда меня отпустят.

Гном: Так как же тебя зовут?

Божья коровка: Зовут меня божьей коровкой.

Гном: Понятно. Какую же ты пользу приносишь лесу?

Божья коровка: Об этом можешь не беспокоиться. Я и мои личинки уничтожают противную зелёную тлю, которая живёт на листьях и сосёт сок из растений. А мы быстро с нею справляемся.

Гном: Сядь ко мне на ладошку.

Божья коровка: Пожалуйста! Но я сейчас улечу.

Гном: Лети! Божья коровка! Счастливого пути милая.

Божья коровка: До свидания, гномик.

Гном: (в зал) Божьих коровок надо беречь и охранять!

Воспитатель: Божья коровка - спокойный медлительный жучок. На ножках жучка выделяется жёлтая с неприятным запахом жидкость с едким вкусом. Птицы из-за этого его не клюют. И красный цвет тоже пугает пернатых.

Воспитатель: предлагает в коллекции насекомых найти божью коровку, сравнить её с изображением на таблице, плакате.

Воспитатель: А теперь пришло время загадок.

- Крылья красные имеет, на них пятнышки чернеют,  
тлю уничтожает, лес оберегает. (Божья коровка).

- Медленно летает, крылья расправляет,  
зелёную тлю поедает, растения защищает. (Божья коровка)

Считалка: Божья коровка по небу летала, деток всё искала, на конфеточку скликала.

Раз, два, три! Божья коровушка, спеши!

Твои детки - на качели, закрутились карусели.

Мы едва-едва успели: одного мы задержали,

Все левгие убежали. (Лети проволят игров\

## Опыт №1

**Тема:** «Интересные насекомые»

**Цель:** Развивать внимание и наблюдательность.

**Материалы:** картинки с изображениями различных насекомых-мух, пчёл, пауков.

**Описание.** 1. Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель. Сегодня рассмотрим на участке различных насекомых-мух, пчёл и пауков.

2. Выполнение эксперимента.

Воспитатель. Не трогать насекомых руками.

Воспитатель выбирает покрытый травой маленький участок земли, где обитают насекомые. Через лупу дети рассматривают насекомых под руководством воспитателя: их внешний вид, строение. Окраску, способ передвижения. Повторить игру с увеличительным стеклом на другом участке.

3. Фиксирование результатов эксперимента.

Поместить в групповой комнате картинки с изображениями насекомых.

**Вывод.** Каких насекомых видели? (ответы детей)

- Как передвигаются насекомые? (ответы детей)

- О чём говорит яркая окраска насекомых? (об опасности).



## Опыт №2

**Тема:** «Насекомые»

**Цель:** Учить узнавать насекомых, изображённых на картинках, развивать наблюдательность, вызвать интерес к живой природе; активизировать словарь, употребляя в речи названия насекомых.

**Материал.** Картинки с изображением бабочки, стрекозы, кузнечика, божьей коровки.

**Описание.** 1. Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель. Передо мной лежат картинки. Кого вы видите на них? (ответы).

Предлагаю поиграть в игру «Кто летает».

2. Дидактическая игра «Кто летает».

Дети рассматривают изображение насекомых: бабочку, стрекозу, кузнечика, божью коровку. Называют их. Описывают жука и бабочку.



Вопросы: - Какого цвета бабочка? (жук).

- При помощи чего бабочка (жук)? Передвигаются?

- Какие крылья у бабочки (жука)?

- Какого размера бабочка (жук)?

- Как бабочка летает?

- Какие звуки издаёт жук в полёте?

Воспитатель обращает внимание на то, что бабочки, стрекозы. Божьи коровки летают, потому что у них есть крылья, а кузнечики прыгают - у них нет крыльев.

Связывают представления о насекомых с текущим временем года(изменения в жизни насекомых с наступлением осени, весны).

Вопросы: - Чем питается бабочка (жук)?

- Куда прячутся насекомые осенью?

- Почему насекомые осенью уходят глубоко под землю, залезают в трещины деревьев?

- Почему насекомые появляются с наступлением весны?

### 3. Фиксирование результатов эксперимента.

Оставить в групповом помещении картинки с изображением различных насекомых.

*Вывод.* Бабочки, кузнечик, стрекоза, божья коровка – насекомые.



### 4. Итог занятия.

Воспитатель: Как назвать одним словом бабочку, кузнечика, стрекозу, божью коровку? (насекомые)

- Как передвигается бабочка, жук, кузнечик?

- Что происходит с насекомыми осенью? (уходят глубоко в землю, прячутся в трещины деревьев).

- Почему? (нет еды)

- Что происходит с насекомыми весной? (они снова начинают летать, прыгать).

- Почему? (появилась еда)



### Опыт № 3

**Тема:** «Как пчёлки переносят пыльцу?»

**Цель:** Помочь выявить. Как происходит процесс опыления у растений.

**Материал.** Ватные шарики, порошок-краситель двух цветов, макеты цветов, коллекция насекомых, лупа.

**Описание.** 1.Постановка исследовательской задачи.

Дети под руководством воспитателя рассматривают строение конечностей и тельца насекомых через лупу (мохнатые, покрытые как бы волосками). Воспитатель предлагает детям выяснить, как насекомые могут помочь растениям в опылении.

2.Выполнение эксперимента.

Воспитатель. Ребята, нельзя брать ватные шарики в рот и засовывать в нос.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку ватные шарики.

- Представьте, что ватные шарики - это насекомые. Имитируя движения насекомых, прикоснитесь шариками к цветам.

На макеты цветов воспитатель заранее насыпал порошок краситель.

- Что осталось на ватных шариках?(к ворсинкам прилипли частички порошка-красителя)

- После соприкосновения с цветком на конечностях и тельце насекомых остаётся пыльца.

3. Фиксирование результатов эксперимента.

Дети под руководством воспитателя составляют модель зависимости размножения растений от животных.

**Вывод:** К конечностям и тельцам насекомых прилипает пыльца.



## Пальчиковые игры

«Жучок» - пальцы сжимают в кулак.  
Указательный и мизинец выпрямляют,  
разводят в сторону, шевелят ими – это  
«усы» жука.

### Бабочка

Словно бант у нашей Ани,  
Эта бабочка-краса.  
Кружит, вьётся над цветами,  
Где, как мёд, блестит роса.

### Пчела

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела,  
А за нею – шмель- шмелёк  
И весёлый мотылёк,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.

### Мотылек

Мотылёк- витилёк  
Принеси нам ветерок:  
От ворот – поворот,  
Гнать кораблик в ручеёк.  
Вей, вей, ветерок,  
Натяни парусок,

«Паучок» - широко разводят и ставят  
на стол все пять пальцев – это  
«ноги» паука. Мелкими шажками  
двигают пальцами по столу.

*(Дети бегут по кругу, изображая  
полёт бабочки)*

*(Кружатся на месте, взмахивая  
руками, словно крыльями) Н.*

### Нищева

*(Дети бегут по кругу на носочках и  
машут воображаемыми крылышками).*

*(Встают, загибают по одному пальчику  
на обеих руках на каждое название  
насекомых).*

*(Делают кружки из пальчиков и  
подносят их к глазам)*

*(Вновь бегут по кругу).*

*(Медленно опускаются на ковёр).*

### Н. Нищева

*(Дети бегут на носочках, взмахивая руками, как  
крыльями).*

*(Меняют направление движения).*

*(Останавливаются, поворачиваются лицом в  
круг, тянутся руками вверх).*

Гони стружек

*(Бегут по кругу, взявшись за руки).*

С запада на восток.

*Рус. нар. песенка*

### Стрекоза

Летит стрекоза,

*(Дети бегут по кругу, расставив руки).*

Как горошины глаза.

*(Сомкнутыми большим и указательным пальцами*

Вверх-вниз,

*показывают глаза стрекозы).*

Взад-вперёд,

*(Сначала бегут на носочках, потом в полуприседе).*

Как прозрачный самолёт.

*(Меняют направление бега).*

*(Свободно бегают по ковру). Н. Нищева*

### ЗАГАДКИ.

-Цветок порхает над

- Не солнце, не луна,

-Одежды не шьёт,

цветком,

Не огонь, а ночью

А нить всегда прядёт.

Узорным машет веерком.

светит. (Светлячок)

Рыбу не ловит,

(Бабочка)

А сети расставляет.

(Паук)

-Мал малыш, буян на

-За лесом – леском

-Много маленьких

носок,

Кипит гора с песком.

мастеров

Нос долог, голос звонок,

(Муравейник)

Срубили в лесу

Летит – визжит, а сядет –

Избу без углов. (Муравьи)

молчит.

Кто его убьёт – сквозь кровь

прольёт. (Комар)

-Чёрн, да не ворон,

- Жужжит над

-На поляне возле ёлок



Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт. (Жук)

-Целый день летает,  
Всем надоедает. (Муха)

Чок – чок, каблучок!  
В танце кружится сверчок.  
А кузнечик без ошибки  
Исполняет вальс на скрипке.  
Крылья бабочки мелькают –  
С муравьем она порхает.  
Под веселый гопачок  
Лихо пляшет паучок.  
Звонко хлопают ладошки!  
Всё! Устали ножки!  
В гости к Цокотухе  
Все скорей спешите,  
Вместе с Мухой  
Весело пляшите.  
Па-па-па-па-па-па-па.

жимолостью жук,  
Зелёный на жуке  
кожух.  
Шмели гудят, в поле  
летят.  
С поля идут, медок  
несут.  
На лугу живёт  
скрипач,  
Носит фрак и ходит  
вскачь. (Кузнечик)

Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём –  
миллион. (Муравейник)

*Потопать ногами.*

*Покружиться.*

*Движения руками, как при игре на  
скрипке.*

*Движения руками, как крыльями.*

*Покружиться парами.*

*Танцевальные движения, как в  
гопаке.*

*Похлопать в ладоши.*

*(Приседания)*

## Конспект занятия по аппликации «Божья коровка». Средняя группа.

### Задачи:

а) образовательные задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить разрезать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать композиционные умения.

б) воспитательные задачи: Учить бережно и внимательно относиться к родной природе.

**Материалы для занятия:** зеленый картон, черные круги большие (брюшко), черные круги маленькие (голова) Красные круги, черные и белые конфетти для точек и глазок, клей, ножницы, черные фломастеры, игрушка, изображающая божью коровку, крупная иллюстрация.

### Ход занятия

Воспитатель входит в группу с небольшой корзиночкой, накрытой цветным платком.

В. – Ребята к нам прилетела необычная гостья, но она не хочет вам показываться, пока вы не отгадаете про нее загадку:

Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке?

В. – Кто это?

Дети: Божья коровка.

В. Правильно. Это божья коровка. Воспитатель поднимает платок и показывает игрушку. Давайте рассмотрим ее. Посмотрите, ребята на Божью коровку. По форме она похожа на какую фигуру?

-Правильно на круг. А какого цвета наша божья коровка?

- Красная.

- Все верно. Красного цвета, круглая. Поэтому раньше, давным-давно этого жучка называли –солнышко. А сейчас мы его называем божья коровка. Почему? Почему это насекомое назвали божьей коровкой, когда оно жук? Что божья – понятно: жук маленький и кажется безобидным. По руке он бежит не торопясь. Но прикоснись к нему легонько, и из сгибов ножек тут же выделится оранжевая жидкость – “молочко”, как говорят в народе. Вот почему – коровка!



Птице или ящерице, которая захотят поймать жучка, это “молочко” сразу перебьёт аппетит: оно едкое и отвратительно пахнет. А ведь жучок заранее предупреждает всех своей яркой окраской: не тронь меня, я не съедобен!

Вот божья коровка раздвинула жесткую спинку – надкрылья, расправила спрятанные под ним два тонких перепончатых крылышка и полетела. Жесткие надкрылья в полете не участвуют, а только помогают жучку планировать.

Божья коровка, несмотря на безобидный вид, хищница. Поедает она малоподвижных тлей – вредителей растений. В день эта кроха уничтожает почти сто тлей или триста их личинок. Одна божья коровка за свою жизнь откладывает около четырехсот яиц. Их каждого выводится личинка, которая тоже питается тлями. Она растёт и меньше чем через месяц окукливается. Куколка приклеивается к листикам и повисает вниз головой. Вскоре из нее выходит взрослая божья коровка.

-Итак, наша божья коровка круглая красная, у нее есть брюшко, крылья, лапки. А сейчас давайте поиграем.

#### **Физминутка: «Божьи коровки».**

Мы божьи коровки-	<i>(прыжки)</i>
Быстрые и ловкие!	<i>(бег на месте)</i>
По травке сочной мы ползем,	<i>(волнообразные движения руками),</i>
А после в лес гулять пойдем.	<i>(идем по кругу). (тянемся вверх, приседаем)</i>
В лесу черника и грибы...	<i>(наклоны) (гладим животик)</i>
Устали ноги от ходьбы!	<i>(«летим» на свои места)</i>
И кушать мы давно хотим...	
Домой скорее полетим!	

#### **Объяснение этапов работы.**

А теперь мы с вами попробуем сделать божью коровку из бумаги. Для начала возьмем большой черный круг и приклеим на свою полянку. Где будет сидеть наша божья коровка. Теперь возьмем маленький черный круг и приклеим божьей коровке

голову. Теперь нужно сделать крылья. Наша божья коровка хочет взлететь и поэтому она расправляет свои крылышки. Наклеиваем два полукруга. Но у вас на столе один красный круг. Как сделать из круга полукруг? Нужно сложить круг пополам и потом разрезать на две части по линии сгиба ножницами. Потом наклеиваем на крылья точки, глазки на голову. Вот и получилась у нас божья коровка. Осталось подрисовать лапки фломастером.

### **Подведение итогов.**

Воспитатель вывешивает все работы детей.

- Какие замечательные божьи коровки у нас получились. Совсем как настоящие, это потому что вы очень старались я думаю ваши божьи коровки обязательно подружатся с нашей гостьей и она больше не будет грустить. А кто помнит стишок, который мы читаем божьей коровке, когда сажаем ее на пальчик? («*Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого*»).

### **Конспект занятия в средней группе по лепке «Божья коровка»**

**Цель:** Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и промазывания. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

**Материал:** Картинка с изображением божьи коровки, готовые цветочки, соленое тесто, дощечки.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: - А как вы догадались?

- А как хотелось бы чтобы было тепло, чтобы наступило лето.

-Давайте с вами вспомним что мы делали летом?

Воспитатель :Пойдемте погуляем по ковру и представим что это луг.

#### **Физминутка:**

На лужайке, по ромашкам *Бегают по свободному пространству группы*



Жук летал в цветной рубашке.

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу

*Останавливаются, встают прямо*

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

*Выполняют наклоны туловища вправо-влево*

Низко, низко наклоняюсь.

*Выполняют наклоны вперед- вниз*

На цветке я посидел,

*Приседают*

Отдохнул и полетел.

*Бегают и затем садятся на свои места.*

Воспитатель: Ой, посмотрите, у меня на цветочек не бабочка прилетела, а какое-то насекомое. Послушайте загадку. Если вы отгадаете, то я вам покажу, кто же это к нам пришел: *«Надевает эта крошка, платье красное в горошек. И летать умеет ловко - Это...?»*

Воспитатель показывает цветок, где сидит божья коровка.

Воспитатель: Давайте вспомним с вами поговорку про божью коровку. Посадим ее на ладошку и скажем: *«Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого».*

Воспитатель: А давайте все вместе слепим божьи коровки. посадим их на цветок. И тогда в нашей группе будет не серая осень, а яркое и теплое лето.

Воспитатель показывает изображение с божьей коровкой.

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим подробнее божью коровку.

Что у нее есть. Какого цвета крылья? Что еще есть на крылышках? Что у нее есть на голове?

Приступаем к работе. Подняли рукава, взяли красный пластилин, слепили шарик и слегка его приплюснули с одной стороны. Это у нас получилось туловище. Берем черный пластилин, отрываем маленькие кусочки, лепим шарики и прикрепляем к туловищу маленькие при маленькие черные пятнышки. Также из черного пластилина катаем шарик это у нас голова. Крепим к туловищу. У нас готова божья коровка?



Дети: Нет.

Воспитатель: А чего не хватает?

Дети: Глазки, усики

Воспитатель: Тогда берем белый пластилин и лепим маленькие шарики - 2 штучки. Крепим к голове. И не забываем про зрачки. Вот и готовы у нас глазки. Осталось только слепить усики. Берем желтый пластилин и катаем колбаски тоненькие - притоненькие. Кончик колбаски заворачиваем. Получилось? Крепим к голове. Молодцы! Вот у нас получились божьи коровки. Красивые, аккуратные. Но им скучно без своих цветков. Я вам раздам каждому по цветку, сейчас вы туда их посадите. Это и будет их домик. Наше занятие закончено. Спасибо дети. Идем мыть руки.

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### Русская народная игра: «Пчелки и ласточка»

Играющие – пчелы – летают по поляне и напевают:

Пчелки летают,

Медок собирают!

Зим, зум, зум!

Зум, зум, зум!

Ласточка сидит в своем гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчелку поймает». С последним словом она вылетает из гнезда и ловит пчел.. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется.

*Правила игры.* Пчелам следует летать по всей площадке. Гнездо ласточки должно быть на возвышении.

### Игра «Ловля бабочек».

Из детей выбирается 4 "ловца". Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - "бабочки".

На слова воспитателя: "Бабочки, бабочки в сад полетели" дети - "бабочки" летают - бегают по всей площадке. На слово воспитателя "ловцы!" два ребенка, держась за руки, стараются словить бабочку: окружить его, соединив свободные руки. Когда ловцы поймают бабочку, они его отводят на край площадки и усаживают на скамейку.

В это время остальные бабочки присаживаются на корточки.



На слова: "Бабочки, бабочки в поле полетели" дети - "бабочки" прыгают по всей площадке. Их ловит другая пара ловцов. Когда будет поймано 4 - 6 бабочек, подсчитывают, сколько поймала каждая пара. Затем выбираются другие ловцы. Игра повторяется.

### **Подвижная игра «Бабочка и цветочек»**

Дети образуют внутренний круг (они – бабочки), а родители – внешний круг (они - цветочки). Под легкую музыку (на усмотрение психолога), дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. А родители, взявшись за руки, ходят по кругу в противоположную сторону. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек (дети подбегают к своим мамам, а те, в свою очередь, присев на корточки, обнимают своих малышек). Игра повторяется несколько раз.

### **Сценка «Кузнечик» (по А.Апухтину)**

**Цель:** побуждать детей к активному участию в инсценировках; привлечь родителей к подготовке декораций и костюмов.

*Ведущий:* Выскочил кузнечик из травы на кочку.

Постучал кузнечик звонким молоточком.

*Кузнечик:* Молоточек тук да тук! Кто травинку клонит? Лезет жук, лезет жук, охает и стонет!

*Жук:* Ох. Кузнечик, выручай. Хоть просить неловко! Сам не знаю где и как лопнула подковка. Без подковки мне не жить, там пекут мозоли. Ни работать, ни ходить, хоть кричи от боли!

*Кузнечик:* Это дело не беда! Подними-ка ногу! Молоточек тук да тук! Получай подковку жук! (*появляется комар*)

*Комарик:* Я, комар, несчастней всех, прямо сбился с толку! Поломал я, как на грех, острую иголку!



*Кузнечик:* Пусть меня не просит тот, кто чужую кровь сосет! Ты из кузницы моей убирайся поскорей! (*комар улетает, появляется сороконожка*)

*Сороконожка:* Ой. Кузнечик, помоги! Ножка треснула немножко. Я осталась без ноги, вот беда какая!

*Кузнечик:* Ножка ножкой, но какая?

*Сороконожка:* Кажется, сороковая.

*Ведущий:* Тут-тук, тук да тук! Это дело добрых рук.

Ножка целая опять.

*Сороконожка:* можно больше не хромать!

*Все дружно:* молоточек вновь играет, наковаленка поет! Всем кузнечик помогает, быстро помощь подает!





## Интересные факты о божьих коровках.



- Во всем мире насчитывается более 5000 видов божьих коровок.
- Во время полета божья коровка делает 85 взмахов крыльями в секунду.
- Пятна у божьих коровок предназначены для отпугивания хищников.  
(А-а-а как страшно)
- Божьи коровки многолетние насекомые и во время зимы они живут только на накопленных за лето запасах.
- Интересный факт божьи коровки бывают разных цветов: розового, желтого, белого, оранжевого и даже черного.
- Чем старше божья коровка, тем меньше у нее пятен на спинке.
- В зависимости от разновидностей божья коровка может отложить до 2000 яиц за свою жизнь.
- Божьи коровки - большой естественный пестицид их даже разводят с этой целью. Они поедают тлю, которая является врагом растений.
- Когда божья коровка подвергается нападению, она может впрыснуть пахнущую жидкость из коленных суставов своих ног. Запах предупреждает птиц и хищников, что божья коровка ядовита.
- Знаете ли вы, что Божьи коровки также известны тем, что они умеют претворяться мертвыми, для того чтобы обмануть хищника и спасти свою жизнь.

### Загадки про божью коровку

Какая коровка, скажите, пока

Ещё никому не дала молока?

*(божья коровка)*

Красненькие крылышки, чёрные  
горошки. Кто это гуляет по моей  
ладонке? *Божья коровка.*

С листьев тлю она съедает,

следить за садом помогает. Вот

она взлетела ловко. Это - *Божья  
коровка.*

Надевает эта крошка платье  
красное в горошек. И летать  
умеет ловко. Это....*Божья  
коровка.*

## Стишки про божью коровку.

Божья коровка ползёт по травинке.  
У божьей коровки кружочки на спинке,  
Изящные пятнышки чёрного цвета.  
Коровка вздыхает, услышав про это:  
«Я так осторожна! Я так аккуратна!  
Откуда ж взялись эти чёрные пятна?

*Н. Бровков*

Небесная Коровка уселась на ладошку.  
Её подброшу ловко и крикну на  
дорожку:  
-Божья Коровка, улети на небо,  
Принеси мне хлеба, пирожков,  
ватрушек,  
Сухарей и сушек, и печенья пачку.

*Ю. Энтин*

Мчится божия коровка  
В красном платьице коротком,  
Платье модное, в горошки,  
В лапках модные сапожки.  
На сапожке каблучок отвалился , а  
жучок  
Обещал – каблук прибьёт,  
Если гвоздики найдёт! *О. Конаева*

-Посмотри скорее, Вовка!  
Это - божия коровка!  
Красенький кружочек,  
Много чёрных точек.  
Крылья раскрывает, И,  
конечно... жвачку!  
В небо улетает. *Ю. Дулепина*

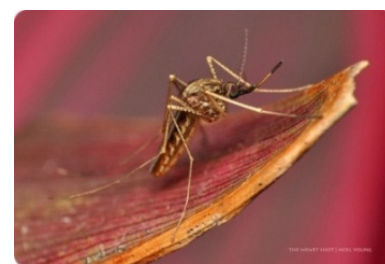
## 10 интересных фактов о комарах

Москиты появились в Юрскую эпоху, более 175 миллионов лет назад, так что от них досталось даже динозаврам.



Комары (или москиты) принадлежат к отряду *Diptera* (родственники мух, "Mosquito" на испанском означает "маленькая муха"), подотряд *Nematocera* ("с тонкими усиками-антеннами"), семейство *Culicidae*.

Существует более 3000 видов москитов, обитающих как в арктической тундре, так и в тропических влажных лесах. При этом все виды москитов переходят в активное состояние при температуре 12.7 градусов по Цельсию, поэтому наибольшая их концентрация находится, конечно, в теплых и влажных лесах, болотах, сухих пустынях.



Пик активности москитов приходится на сумерки и ночь, днем же они отдыхают, скрываясь в домах и растениях. Днем же москиты являются пищей для других видов животных.

Комары бывают разных размеров, вплоть до 12.5 мм.

Ископаемые комары достигали 5 сантиметров в длину!

Комары не кусают, а сосут. 1200000 комаров достаточно, чтобы выпить из человека всю кровь. Это, конечно, теоретические расчеты, потому что до этого человек умрет от раздражения и болевого шока. Эксперимент в канадской тундре показал, что люди с обнаженными руками, ногами и туловищем за



минуту получают 9000 укусов молодых mosкитов. При таких темпах за два часа человек может потерять половину крови.



Только самки комаров кусаются. Кусают они как людей, так и других позвоночных, от слонов до мышей и черепах, высасывая их кровь. Такая еда необходима самкам для вынашивания потомства. Некоторые виды комаров могут давать потомство без предварительно высосанной крови, но при первой возможности они не отказываются от нее (вид *Culex*). Одна капля крови дает жизнь тысячам комариных яиц. Самая "вкусная" для комаров кровь у людей с первой и второй группой крови, а также детей.

Самцы комаров не занимаются высасыванием крови — они питаются растительной пищей и нектаром. Комариное жало выглядит просто, но под большим увеличением превращается в сложную конструкцию. Оно состоит из шести частей — двух трубок, слюнной и питательной, окруженных двумя острыми нижними челюстями и двумя "скальпелями" с пилообразными зубами. Все 6 частей заключены в защитную оболочку по всей длине. При укусе жало погружается в кожу на несколько миллиметров, пока не достигнет мелкого кровеносного сосуда.



У mosкитов есть обонятельные и термочувствительные органы, расположенные на паре антенн, и три пары ног, которые направляют их к жертве, выдающей себя повышенной концентрацией углекислого газа, Тепла и пота.

## Загадки про комара

Не зверь, не птица -	Летит, пищит,	Из-за тебя бью себя,
Нос, как спица.	Ножки длинные тащит,	Из-за себя бью тебя -
Летит — пищит,	Случай не упустит:	Прольётся кровь моя.
Сядет — молчит.	Сядет и укусит. Комар	Комар
Кто его убьёт,		
Тот кровь свою прольёт.	Словно гвоздик на магнит,	Самого не видно,
Комар	Он на нас бросается –	А песню слышно. Комар
	Без бубенчиков звенит,	
	Без зубов кусается. Комар	

## Стишки

Комар летает одинокий  
Под вечер за моим окном.  
Он редкость осенью глубокой.  
Из холода стремится в дом.  
Точнее, это Комариха.  
Ей род свой нужно продолжать.  
Отыщет щелку, влезет тихо,  
Чтоб кожу чью-то протыкать.  
Вокруг меня начнет крутиться.  
Но я схвачу ее рукой.  
Жизнь божьей твари завершится,  
И обретет она покой.

Бывает и Комар себя Орлом считает,  
поскольку крылья есть, и он на них  
летает...

## КОМАРЫ

Всех разморило от жары.  
В саду сейчас прохлада,  
Но так кусают комары,  
Что хоть беги из сада!  
Марина, младшая сестра,  
Воюет с комарами.  
Упрямый нрав у комара,  
Но у нее упрямей!  
Она отгонит их рукой,  
Они кружатся снова.  
Она кричит: — Позор какой,  
Напали на грудного!  
И видит мама из окна,  
Как храбрая Марина  
В саду сражается одна

Как - будто бешеная пробка,  
Комар летает в помещении,  
Ударь его рукой по попке,  
И он умрёт от возмущенья.

*Энтин Ю. С. - "Про комара"*

Всю ночь зудел, зудел Комар:  
- Я спать не мог, какой кошмар!

Про этого зануду  
Стихов писать не буду!

С отрядом комариным.  
Опять сидят два комара  
У малыша на пальце!  
Марина, храбрая сестра,  
Хлоп по одеяльцу!

Она убила комаров —  
Забудут, как кусаться!..  
Но раздаётся громкий рев  
Испуганного братца.

*А. Барто*

### **Пословицы и поговорки**

- Ловкостью комар льва победил.
- Тут и комар носу не подточит.
- Под добрую сваху комар носу не подточит.
- Комар лошадь свалит, коли волк пособит.
  - Комар носу не подточит.
  - Комар парню ногу отдал.
- За семь верст комара искали, а комар на носу.
  - Дело не комар, от него не отмахнешься.
- За тараканом-с барабаном, за комаром- с топором.
  - И комары кусают до поры.
  - Из комара делают слона.
  - Из пушки по комарам стрелять.
    - Как в комаре сила.
- Комара убьешь - только руки выпачкаешь.
  - Если враг с комара - считай его слоном.
- Мудр, когда в руках топор, а без топора не стоит и комара.
  - Не обнажай саблю, чтобы убить комара.

- От плохих дум не отделаться, они как комары: сгони с одного места - ужалят в другое.
- Очи орлиные, а крылья комариные.



### Загадки про пчёл

Если пил ты чай с медком,  
С ней ты хорошо знаком.  
Много меду собрала  
Работающая... (Пчела)

Зайдите к нам на огород:  
Стоит под яблоней завод,  
В нём - тысячи рабочих  
Снуют с утра до ночи.  
Гудит, работает завод  
И нам даёт душистый мёд!  
(Улей)

Есть на свете сладкий дом,  
Садом пахнет в доме том.  
А жильцы, жужжа от радости,  
В домик свой приносят сладости,  
Угощая нас потом.  
Угадайте - что за дом? (Улей)

Домовитая хозяйка  
Пролетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком -  
Он поделится медком.  
(Пчела)

Черно-желты, полосаты  
В домике живут ребята.  
Хоть они и жалят больно,  
Их работой мы  
довольны. (Пчелы)

Не жужжу, когда сижу.  
Не жужжу, когда хожу.  
Не жужжу, когда тружусь.  
Я жужжу, когда кружусь!  
(Пчела)

Работник садовый,  
Поясок медовый.  
Зажужжала, как пила,  
Полосатая... (Пчела)

Летит - гудит,  
Сядет - молчит.  
Целый день в трудах,  
То в лугах, то в садах.  
И кто ей друг -  
Тот всегда с медком.  
А кто ей не люб -  
Спасайся бегом! (Пчела)



## Пословицы и поговорки про пчелу

Плохие пчелы — плохой и мёд.

Пчела далеко за каплей летит.

У хорошего пчеловода нет плохого года.

Яблоньку за яблоки любят, пчелку — за мёд.

Будет пчела на цветке — будет и яблоко на столе.

В доброй душе и чужая пчела роем прививается.

За пчелой пойдешь – до мёду дойдешь,

Кто пчеле рад, тот будет богат.

Люди рады лету, а пчела цвету.

На красный цветок и пчела летит.

Не летит пчела от мёда, а летит от дыма.

Не на себя пчела работает.

Нет пчелки без жальца.

Пастух ради лета, а пчела ради цвета. Наталья Абрамцева

## Стихи и загадки о пчёлах, ульях и пасеке.

Летит - гудит,

- Где была ты?

Зайдите к нам на огород:

Сядет - молчит.

- Тут и там!

Стоит под яблоней завод,

Целый день в трудах,

- Где летала?

В нём - тысячи рабочих

То в лугах, то в садах.

- По цветам!

Снуют с утра до ночи.

И кто ей друг -

- Что домой ты принесла?

Гудит, работает завод

Тот всегда с медком.

- Мёд! - ответила пчела.

И нам даёт душистый

А кто ей не люб -

мёд!

Спасайся бегом!

\*\*\*

Вкусно лакомства готовит

\*\*\*

-На цветы она садится,

-

На точёном кружку,

Не устав с утра

А не повариха.

На одном ворожу

трудиться.

Носит при себе иголку,

Стоят сто чашек

Людям воск и мёд дала

С неварёной кашей.

Беспокойная пчела.

Всё жужжит она,  
жужжит.

Над цветочками кружит.  
Села, сок с цветка взяла.  
Мёд готовит нам пчела!

\*\*\*

Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком -  
Он поделится медком

\*\*\*

Есть на свете сладкий  
дом,  
Садом пахнет в доме том.  
А жильцы, жужжа от  
радости,  
В домик свой приносят  
сладоcти,  
Угощая нас потом.  
Угадайте - что за дом?

Хоть и не портниха.

\*\*\*

Зверёк мохнатенький  
Летит за сладеньким.  
Хоть и жалит очень  
больно,  
Но работой мы довольны!  
Сок из цветочков он берёт  
Нам копит в сотах сладкий  
мёд.

\*\*\*

Чудо-город-городок -  
Шумных домиков рядок.  
Целый год янтарный мёд  
В бочках не кончается!  
И всё лето весь народ  
На цветках качается!

Ни ложек, ни масла,  
А есть можно.

\*\*\*

Работник садовый,  
Поясок медовый.  
Зажужжала, как пила,  
Полосатая пчела.  
Не жужжу, когда сижу.  
Не жужжу, когда хожу.  
Не жужжу, когда  
тружусь.  
Я жужжу, когда кружусь!  
\*\*\*  
С утра жужжу - цветы  
бужу!  
Кружу-кружу и мёд вожу!

### Сказка о ленивой пчёлке

Жил-был пчелиный улей. Как и во всех ульях в нём всегда кипела работа, каждая пчёлка знала своё дело и добросовестно его выполняла. Даже самые маленькие пчёлы чётко следовали указаниям старших, и старалась как можно лучше выполнять свои обязанности. Всю весну и осень пчёлы трудолюбиво готовились к зиме. Они собирали нектар с душистых цветов, растущих на лугу. А затем они относили нектар в улей и

складывали его каждая в свою ячейку, соты. Из этого вкуснейшего нектара к зиме получается вкуснейший мёд, который помогает пчёлам прожить зиму в тепле и без забот. Так вот и текла жизнь пчелиного улья.

Вот только была в этом улье одна пчёлка, которая ну совсем не хотела работать. Звали эту пчёлку Женовиа и была она очень ленивой. День деньской лежала она на цветочке, пила сладкий нектар и смотрела в небо на разноцветных бабочек, ярко-красных божьих коровок и трудолюбивых своих соседок пчёл. Совсем не хотела трудиться Женовии. Сколько раз говорили ей другие пчёлы о том, что нужно собирать нектар и делать мёд, даже уговаривали и ругали, но она всё им отвечала:

- Если я буду работать, так и лето пройдет, и не успею я им насладиться. А нектар, как-нибудь потом, торопиться некуда.

Так незаметно прошло лето, и наступила осень, появились на деревьях первые жёлтые листья, начались дожди. Пчёлы начали готовиться к зиме, наводить порядок у себя в улье. Все ячейки сот были доверху наполнены ароматным светло-коричневым мёдом. Только одна ячейка пустовала. И, конечно же, это была ячейка пчёлки Женовии. Да и сама Женовиа еле успела залететь в улей, прежде чем его двери плотно закрылись на зиму.

Влетев в улей, Женовиа увидела, что все пчёлки разбрелись каждая по своей ячейке. У всех было запасено вдоволь мёда, им предстояло пережить долгую зиму, но они были абсолютно спокойны, так как трудились всё лето. Только Женовиа ничегошеньки не делала и осталась теперь на зиму без мёда. Что же делать? Решила обратиться она за помощью к своим соседкам, попросить поделится мёдом.

- Ещё чего! Я всё лето работала, старалась, а ты палец о палец не ударила. Выкручивайся сама, — сказала одна из них.

- Нет, не могу. Самой не хватит, — закрыла перед ней дверь другая.

А третья пчела соседка просто укоризненно покачала головой.

Опечалилась Женовиа. Стало ей грустно и стыдно. Поняла она, как правы были пчёлы, напоминающие ей о том, что нужно работать, собирать нектар. А она их не слушала. Теперь вот, наверно, не сможет пережить эту зиму. Слезы потекли из её глаз. И тут вдруг услышала она голос:

- Не плачь.

Подняла Женовиа голову и увидела перед собой одну из старших пчёл Геневефу.

- Не бойся, не оставим мы тебя в беде, — произнесла Геневефа, — Это пчёлы на тебя обижаются, вот и закрывают перед тобой дверь. Обещаю, что не дадим мы тебе умереть с голоду, каждая даст тебе немножечко мёду на зиму. Только ты должна пообещать, что на следующее лето будешь трудиться наравне со всеми.

- Конечно, я обещаю. Я теперь всё поняла. Простите меня! – сказала Женовиа.

Пчёлы, конечно, простили Женовию и поделились мёдом. Так и прошла зима. А на следующий год Женовиа трудилась наравне со всеми, и даже больше. Она собрала нектара больше чем любая другая пчела в улье.

Автор: Мария Шкурена

### Сказка о трудолюбивых пчелах



В одном лесу в старом-престаром дереве жила большая и дружная пчелиная семья. Жили они там очень долго, семья с каждым годом становилась все больше, а места больше в дупле не становилось, поэтому жить им стало тесно. Решили пчелы разделиться – одна часть останется в старом доме, а вторая пойдет себе новый домик искать.

Полетели молоденькие пчелки в разные стороны, стали обследовать самые разные места, залазить в дупла и щели под крышами людских домов, искать комфортное место для новоселья.

И вот одна пчелка нашла очень симпатичный голубенький снаружи домик, внутри которого точно когда-то кто-то жил. Были готовы уже и соты, куда складывать мед на зиму, и места было достаточно, поэтому позвала она комиссию, более старых пчел, посмотреть и сделать выбор. Пчелам дом понравился, и они решили туда переехать.

Справили пчелы новоселье, стали ходить друг к другу в гости – молодые пчелы к старым, старые – к молодым, помогать хозяйство справлять.

Натаскали они меда на зиму, новых пчелок родили, устроились вроде уже всю зиму спокойно спать, да кто-то поздним вечером нагрянул в их домик. В одно мгновение ока в домике запахло пожаром, крыша куда-то исчезла, а их, с таким трудом собранный мед, вместе с сотами, стал исчезать в большой деревянной коробке. Хотели пчелки искушать нарушителя спокойствия, но добраться до него не смогли – слишком уж толста у него была шкура.

Не знали глупенькие трудолюбивые пчелки, что попали они на пасеку, и теперь будут работать на пчеловода и его семью всю свою жизнь.

Всю ночь гудела пчелиная семья, обсуждала как будет зиму зимовать, ведь корма для них и будущих деток осталось так мало. И решили, что придется еще поработать – наносить еще меда, пока цветы не исчезли на зиму, да заделать все щели клеем, которые появились после визита пчеловода. Но переезжать они уже никуда не стали – привыкли к новому жилью.

## Бабочки в стихах и загадках

Шевелились у цветка все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.

\*\*\*

В ярком платье модница, погулять  
охотница.  
От цветка к цветку летает, утомится —  
отдыхает.

\*\*\*

Не птичка, а с крыльями:  
Над цветами летает,  
Нектар собирает.



Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.

Из тени в свет перелетая,  
Она сама и тень и свет,  
Где родилась она такая,  
Почти лишённая примет?  
Она летает, приседая,  
Она, должно быть, из Китая,  
Здесь на неё похожих нет,  
Она из тех забытых лет,  
Где капля малая лазори  
Как море синее во взоре.

*Арсений Тарковский*

Всё то же будет: стол, скамья  
Да образ, древний и простой.  
И так же будет залетать  
Цветная бабочка в шелку,  
Порхать, шуршать и трепетать  
По голубому потолку.



*Иван Бунин*

Ты прав - одним воздушным  
очертаньем  
Я так мила.  
Весь бархат мой с его живым  
миганьем -  
Лишь два крыла.  
Не спрашивай: откуда появилась ?  
Куда спешу ?  
Здесь на цветок я лёгкий  
опустилась,  
И вот - дышу.



*Афанасий Фет*

На цветке живет,  
Пьет цветочный сок.

\*\*\*

То взлетит, то крылья сложит,  
То расправит их... Похожа  
На порхающий цветок  
В летний солнечный денёк.







На поляне у реки жили-были мотыльки.

Братья разноцветные, как фантики  
конфетные!

А второй - небесно-синий в белых брызгах,  
будто иней.

Первый - красный, как рябина, словно  
капелька рубина.

Третий - жёлтый, как лимон, светом солнца  
окрылён.

А четвёртый - белоснежный, лепесток  
ромашки нежный.

В синих точках брат шестой, Бело-красно-  
золотой.

А седьмой - совсем лиловый, лишь с полоской  
бирюзовой.

Брат восьмой - чуть-чуть зелёный, словно  
океан солёный.

А девятый - в белых точках, красных ромбах  
и кружочках.

Пёстрый весь, как конфетти брат десятый, к  
нам лети!

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел.

\*\*\*

Порхает, крыльями шурша,  
Летит мне в руки без опаски.

Она, как мама, хороша  
И тоже папе строит глазки.





Часть первая - две буквы из начала алфавита.

Вторая - тарой служит нам.

а если все соедините,

то полетит она, прекрасная к высоким

небесам.

\*\*\*

Утром ползает,

в полдень недвижима,

а вечером летает.



### Капустница

Размер бабочки 32 мм. Самая обычная белянка. Черные с желтым гусеницы живут скоплениями на капусте и сильно вредят посевам. Полет быстрый. У самца на крыльях нет черных пятен, которые характерны для самки. Испол самцов и самок похож, задние крылья желтоватые, передние — белые с двумя черными точками.



Слева - самец капустницы, справа -  
самка капустницы



Куколка капустницы

Распространена на по всей Европе, часто мигрирует в скоплениях. Обитает на лугах и полях. Кормовое растение - преимущественно посева капусты. Лет бабочки в апреле-октябре. Бабочка дает одно-три поколения в год. Зимует куколка. Капустница по внешнему виду сходна с репницей, которая мельче и на передних крыльях меньше черного цвета.

Капустница, как показывает ее название, связана с капустой и другими

крестоцветными растениями. Ее гусеницы, питаясь листьями капусты, повреждают их. Весной и летом капустница летает в огородах и полях. Когда бабочка садится на капусту или другое растение, она складывает крылья за спиной и становится незаметной: нижняя сторона



крыльев капустницы зеленовато-желтая, придающая бабочке сходство с листом.

Капустница откладывает яйца на листья капусты и на другие культурные растения и сорняки из семейства крестоцветных. Из них выходят гусеницы. Они имеют яркую окраску: молодые - желтые, а по мере роста становятся синевато-зелеными, с желтыми и черными рядами точек. Сначала гусеницы сидят и питаются на нижней стороне листьев, затем перебираются на их верхнюю сторону, где держатся скученно.

Их окраска яркая, предупреждающая о том, что они ядовиты. Попробовав один раз, птицы уже не тронет их.

**Загадки про стрекозу**

Летит вертолёт мимо  
топких болот,  
Таращит глазищи-глаза.  
Прозрачные крылья на  
солнце блестят,  
Лягушки поймать  
вертолёт норовят  
**(Стрекоза)**

**А. Мохорев**

Крылья, круглые глаза,  
Плавно кружит  
...(Стрекоза)

**В. Белова**

Что за чудо-вертолёт  
Совершает свой полёт?  
Сел на листочек,  
Отдохнул чуточке,  
Зашуршал, загудел  
И над речкой полетел.  
**(стрекоза)**

**В. Стручков**

Хвост как мост.  
Изумруды – глаза.  
Кружит над  
прудом **(Стрекоза.)**

**Н. Меркушева**

У реки , над камышами,  
Вот с та-а-а-акущими  
глазами,  
Зависает вертолёт.  
Пассажиров не берёт!  
И пропеллер... И глаза...  
Да ведь это - ...! **(Стрекоза)**

**А. Кохтина**

Крылья будто из слюды  
И огромные глаза.  
Вьётся около воды.  
Кто такая? – **(Стрекоза).**

**Т. Маршалов**

Крылышек две пары.  
Круглые глаза  
Как большие фары!  
Это... **(Стрекоза)**

**Г. Таравкова**

Этот малый вертолёт,  
Отправляется в полёт,  
Зависает, не летит,  
Крылышками  
шевелит.  
Как стекло, они  
прозрачны,  
С виду, кажутся,  
невзрачны,  
Вот такая егоза,  
Эта наша, -  
...(Стрекоза.)

**В. Аношина**

Над цветами вертолет  
Совершает свой полет,  
Лопастями из слюды  
Размахался у воды,  
Полушария-глаза,  
Вертолетчик -  
... **(стрекоза)**

**Д. Рум**

Наблюдаю я полёт -  
Надо мною вертолёт.  
Кто же ты? А ну,  
постой.

**Л. Фоминых**

Разве мы невзрачные?  
Крылышки –  
прозрачные!  
Не летаем в дождь и  
грозы,  
Любят солнышко ...

**( Стрекозы)**

-Этот малый вертолёт,  
Отправляется в полёт,  
Зависает, не летит,  
Крылышками шевелит.  
Как стекло, они  
прозрачны,  
Вот такая егоза,  
Эта наша,- **(стрекоза)**

То – самолёт, то –  
вертолёт.  
Так красив её полёт,  
Что завораживает взор!  
Её крыло – сплошной  
узор,  
Большие, в сеточку  
глаза.  
Красотка в небе  
**.(Стрекоза)**

**С. Мельников**

С виду будто вертолёт  
Над водой ведёт полёт.  
Машут крылышки,  
стрекочет,  
Сесть она на листик хочет.  
Выпучит свои глаза  
Вертолетчик -...**(Стрекоза)!**

Шустрый мини-вертолёт  
У реки всегда живёт.  
Что ж ответим все, кто за:  
Это просто ...**( Стрекоза)**

То – самолёт, то – вертолёт.  
Так красив её полёт,  
Что завораживает взор!  
Её крыло – сплошной узор,  
Большие, в сеточку глаза.  
Красотка в небе ...  
**Стрекоза)**

Длинный хвостик  
голубой,

Крылья будто в  
паутинке  
Очень тоненькие  
льдинки.  
И огромные глаза.  
Кто же это?

**(стрекоза)**

**А. Измайлов**

Над речной водой  
полёт  
Совершает вертолёт.  
На обед добычу ищет  
Вертолёт - крылатый  
хищник.  
Не кабина то - глаза.  
Этот хищник-  
**..(Стрекоза)**

Самолётик лёгкий  
быстрый  
Над цветком летит  
душистым.  
Крылья, хвостик и  
глаза.  
Это чудо...**(Стрекоза)**

Ни одно животное на земле не съедает столько пищи (относительно своего веса, конечно), как стрекоза.

Если стрекоза плавно летит высоко над кустами, останавливаясь порой на месте, - погода будет хорошая. Если же совсем низко у куста, нервно, скачками, шурша крыльями, летают не одиночные стрекозы, а небольшие стайки - скоро будет дождь.

Целый день она в заботах -

Ищет пищу у реки.

Крылья, как у самолёта,

Но прозрачны и легки.

А красивые глазищи

В половину головы!

На воде её жилище -

Средь кувшинок и травы.

Днём почти не отдыхает

Эта крошка-егоза

-Всё порхает и порхает...

Кто же это?... (Стрекоза)



**Детские стишки про паучка**

Сеть большую  
сплел **паук**  
У него ведь восемь рук.  
У меня всего лишь две,  
Не сплести так ловко мне.

Все мужчины-пауки  
С малолетства рыбаки.  
А их жены-паучихи-  
Все отменные ткачихи.  
Ткут и вяжут узелки,  
Плетут деткам гамаки.  
"Спи малютка в гамаке,  
Пока папа на реке!"

**В.Зубков**

Среди веток **паучок**  
Смастерил себе сачок.  
Паутинка так легка!  
Славный дом у паука.

**Т. Дергунов**

Восемь лапок, восемь глаз  
-  
из угла гляжу на вас.  
Для жужжащих на лету  
сеть надежную плету.  
Паутина легче пуха,  
но крепка - спасенья нет.  
Попадись комар иль муха -  
угодите на обед.

**Г. Фоков**

Сколько ног у **паука**?  
Неизвестно вам пока?  
Вот паук ползёт на сук,  
Отгадайте, сколько рук?  
Сколько рук у паука?  
Да, задачка не легка.  
Все незнайки? Ну и ну!  
А жучок уже в плену.  
Восемь ног у паука.  
Жалко бедного жука!  
Восемь ног, а может, рук?  
Съест жука сейчас паук.  
Кто готов жука спасти,  
Паутинку расплести?

**А. Цимбалова**

В уголочке потолка  
Живет семейство **паука**  
Живут они, не тужат  
Обед готовят, ужин,  
Только правда не всегда  
Залетает к ним еда.

**А. Алферова**

Довязал с утра в субботу  
**Паучок** свою работу

На большой корявый сук  
Сеть развешивал **паук** .  
Зазывал : " Здесь славно  
так !  
Вот , букашки , вам гамак !  
Я за отдых отвечаю -  
Лично сам вас покачаю ! "  
Только знают все вокруг ,  
Как такой опасен друг !  
Осторожней будьте ,

Вяжет, вяжет **паучок**  
Паутину- гамачок:  
- Прилетайте и качайтесь,  
И на завтрак оставайтесь.  
- Пауку не верьте,  
мушки,  
Гамаки его – ловушки.

**М. Гаврилова**

И сказал:  
"Вот это дело!  
Муха в гости прилетела!  
Узелочек завяжу,  
ей узоры покажу."

**Т. Гетте**

мушка !  
Это хитрая ловушка !

**К. Зискина**

**Паучок**, забыв рутину,  
Сплел качель из паутины.  
Мух катает до икоты,  
Все. Закрыт сезон охоты.

**Л. Стефанович**

Торопил все восемь ног,  
Изучая потолок,  
Натрудил все восемь  
лапок,  
Измеряя уголок.  
Штукатурка вся из  
трещин,  
Думая, паук замешкал,  
Лучше подожду до  
свежей,  
Вот тогда и дом повешу!

**З. Гарина**

Казалось нам: у **паука**  
Жизнь восхитительно  
легка.  
Встает с утра, и на порог  
Его доносят восемь ног.  
Там потянувшись от  
души  
В лесной таинственной  
тиши  
Сплетёт сачок, потрёт

Приходил ко мне **паук**  
Просто так, как старый  
друг.  
Как придет, придет,  
придет,  
Так плетет, плетет, плетет  
А прогонишь паука-  
Без него опять тоска.

**Р. Зайцева**

На цветущий луг  
Вдруг забрел **паук**.  
Задрожали крошки:  
-Караул, спасите,  
Комары и мошки  
В домики бегите!  
Замотал паук тот  
Листики, травинки  
Очень тонкой, клейкой  
Сеткой-паутинкой.  
Словно шалью белой  
Луг цветной укутал,  
А потом случайно

Как у Калинова кусточка,  
где преет летний огород,  
под старой бочкой, между  
прочим,  
**паук** насупленный живет.  
Лишь только глянет день  
тревожный,  
он, от забора и до двух  
часов, не покладая ножек,  
безпередыху ловит мух.  
А после на паучьей кухне  
из них готовит разносол,  
покуда солнце сонной  
мухой,  
небесной мухою ползет.  
Шинкует, варит, парит,  
сушит, и маринует, и  
толчет,  
и даже паучкам на ужин  
из мух пирожные печет.  
А на закате мохнобрюхий  
ложится спать едва



живот,  
И мух наловит на компот.  
Так целый день до  
темноты  
Сидит, не зная суеты...  
Казалось нам... Но сам  
паук,  
Не покладая ног и рук,  
С утра до ночи, чтоб  
успеть

Плетет-переплетает сеть.

И только стайка

мошкары,

Уставши в полдень от

жары,

В его ловушку попадет,

А из ловушки - сразу в

рот.

И в лунном свете, чуть

живой

Бредет паук в домишко

свой! **А. Ерошин**

Мух зелёный с **пауком**

Совершенно не знаком,

Но без спроса, просто так

К пауку залез в гамак.

Оборвал паучью нить,

Но не стал её чинить,

А уснул, храпя во сне

Так, что слышно даже

мне.

Сам себя запутал.

Рады мошки мамы,

Рады мошки дети,

Злой паук попался

В собственные сети.

Будет впредь наука

Всяким паукам -

Будешь строить сети,

Попадешься сам!

**З. Соснина**

Паутину сплел **паук**.

И в нее попался жук.

Я скорей возьму метлу,

Паутину всю смету.

Убегай скорей жучок

В свой укромный уголок.

Паука я не боюсь.

И с метелкой с ним

сражусь.

**Турунтай**

Старичок-**паучок** за

буфетом живет.

Старичок-паучок паутину

плетет.

Старичок-паучок трудится

не тужит.

Старичок-паучок с мухами

не дружит.

живой, и только мухи,

мухи, мухи во всех

восьми глазах его.

Невзрачен внешний вид

паучий, зато полсотни

паучат смешные ножки

дружно крючат нитки

тонкие сучат.

**Н. Кама**

Мы соседи с **пауком**.

Он висит под потолком.

Я – под ним, на полу.

Он в углу, и я в углу.

Говорю я: «Эй, паук!

Ты мне друг или не

друг?»

Я зову паука,

Чтоб спустился с потолка.

Но паук по стене

Не спускается ко мне.

Может быть, он там

привязан Или, как и я,

наказан

Для поимки разной снеди,

я плету повсюду сети.

Комаров и мух ловлю,

На храпенья громкий звук Старичок-паучок сети  
Прибежал к нему паук, раставляет.  
Подложил подушек пять, Глупые мухи в те сети  
Стал баюкать и качать. попадают. **Н. Шумов**  
Спите, мой неожиданный  
гость,  
Я не знаю слова «злость»,  
Я добряк, и без проблем  
Укачаю вас и съем.

**Н. Шемякина**

**Паучиха** подобрела,  
Быть злодейкой надоело,  
Распустила паутину -  
Ниток полная корзина,  
И связала паучаткам  
Новый шарфик и  
перчатки,  
А малышке мошке  
Кофту на застежке!

**Г. Шагалиева**

### Детские загадки про паука:

Сеть, прозрачную, как тень, Ткет искусно целый день. Как коричневый сучок В центре сетки ... <b>(паучок)</b>	Это что за сеточка На зелёных веточках? Кто без ниток и без рук Сплёл ту сеточку? <b>(паук).</b>	Ткач маленький и ловкий Ткёт сети со сноровкой. У него есть восемь ножек, И поймать он муху может. <b>(Паук)</b>
--	--	--

-Растянул он свои сети,

-Притаился в уголке.

- Восьмерукий

Даже муха не заметит -  
Попадётся " на крючок",  
А поймает ... . **(Паучок)**

-Сети плести –  
Большой он мастак.  
И ловит не рыбку,  
И сам не рыбак. **(Паук)**

-Любит он в углу сидеть  
И плести из ниток сеть.  
Он с охотничьей  
сноровкой  
Ловит мошек сетью ловко.  
**(Паук)**

-Не рыбак, а сеть  
расставил,  
И улов его составил:  
Муха и три комара.  
Так что сыт ловец с утра.  
**(Паук)**

-Между веточек кружу.  
Сети тонкие вяжу.  
Ими ос и мух ловлю:  
Я их больше всех люблю!  
**(Паук)**

Держит ниточки в руке.  
Восемь ног иль восемь  
рук.  
Ловкача зовут **(Паук.)**

-Ловит он знакомых  
Беспечных насекомых.  
Дорогие Мошки  
Жду от вас оплошки.  
Сеть прядёт

За кругом круг.  
Мошек ждёт  
Злой **(Паук.)**

-Натянул сеть гибкую,  
Тонкую и липкую,  
Притаился и молчок-  
Ждёт добычу ..**(Паучок)**

-По тонкой нити я хожу,  
Но больше я в углу сижу,  
Дождаясь мух и мошек,  
Во все глаза свои гляжу!  
**(Паук)**

Старичок  
Сплёл уютный гамачок.  
И сидит в уголке  
Держит ниточки в руке.  
**(Паук)**

-В листве, дождём  
умытой,  
Теплу и свету рад,  
Взбирается по нити  
Весёлый акробат.  
Он чудный клей и  
пряжу

В кармашках хитрых  
носит.  
А ног у акробата  
Не две, а целых восемь.  
**(Паук)**

-Он без дела не сидит,  
Сеть для мушек  
мастерит.  
Этот милый старичок  
Ловкий чёрный...  
**(паучок)**

-Меж березок и осинок  
Кружево из паутинок,  
Кто плетет его без рук,  
Это кружево?... **(паук)**

-Он не бабочка, не жук. Как в реке лягушка тину, Этот восьмипалый друг Караулит паутину. Чу! Раздался тихий звук! Всё услышав чутким слухом, В миг бежит запутать муху В сеть охотничью.. ( <b>Паук</b> )	-Весь он чёрный и мохнатый, Его лапы крючковаты. Мастер ткать из нитки длинной Свою сетку паутину! Сети он плетёт без рук! А зовут его...(паук )	-Хоть и страшненький на вид, Но, совсем он не бандит. Ловит ловко мушек, Чтоб потом их скушать, Тонкой сетью, как сачком И зовётся? ( <b>Паучком</b> ).
--	---	---

### **Как паучок на всех обиделся**

Жил-был маленький паучок. И больше всего на свете он любил плести паутинки. Проснется паучок утром, выползет из своего домика на улицу – и начинает работу: то травинки паутинками переплетет, то цветочки, то веточки. Красота!

Вот только не всем это нравилось. Однажды прилетела к паучку пчелка и прожужжала:

– Не плети паутинки на цветочках, они мне нектар собирать не дают!

А за ней и кузнечик прискакал:

– И травинки не путай! Мне через них прыгать неудобно!

А потом и птичка пожаловалась:

– Твои паутинки мне гнездышко мешают строить...

Расстроился паучок, что никому не нравится его работа, спрятался в старом дупле и решил оттуда больше не выходить.

Сидит он один в темноте и плачет. Вдруг слышит – кто-то зовет:

– Помогите, помогите! Я сейчас упаду!

Выбежал паучок из дупла, огляделся – и увидел маленького жучка. Зацепился жучок лапкой за веточку – и повис, вот-вот упадет! Что же делать? И тут паучок придумал! Взял он свои ниточки, прибежал под веточку и быстро-быстро сплел большую крепкую паутинку.

– Прыгай, жучок! Тебя моя паутинка поймает!

Прыгнул жучок вниз – и совсем не ушибся.

– Спасибо тебе, паучок! Я всем-всем расскажу, как ты мне помог.

С тех пор плетет паучок свои паутинки – и все ему только спасибо говорят.

### **Сказка про паучков.**

В тёмном дремучем лесу жила - была семья пауков: папа - паук, мама - паучиха и маленький сыночек - паучок.

Он был не очень послушным сыночком. Однажды утром, после завтрака, он решил пойти погулять. Мама - паучиха и папа - паук сказали ему: «Погуляй, но только не уходи далеко от дома. Ты можешь заблудиться и попасть в беду. Лес большой, и в нём много опасностей».

- «Не беспокойтесь, я буду играть с друзьями - паучками около дома, мы не пойдём далеко в лес», - пообещал Паучок.

Поиграв немного с друзьями - паучками, он захотел прогуляться до солнечной полянки, которая была совсем недалеко.

Обычно Паучок ходил на эту полянку с папой и мамой, но в этот раз решил отправиться туда один, вообразив себя достаточно взрослым для такого путешествия. Ведь это так забавно, так захватывающе интересно гулять по лесу одному! Паучок совсем забыл, что обещал маме и папе не уходить далеко от дома. Идёт Паучок по тропинке, слушает пение птиц, ягодки срывает. А птички над тропинкой тревожно порхают и как будто выговаривают: «Чирр -чирр- не ходи!». Но Паучок не обращает на это внимания и продолжает углубляться в лес. Даже не заметил, как забрёл в самую чащу и заблудился.

Вдруг видит: стоит перед ним небольшой покосившийся домик. "Откуда здесь этот домик? В прошлый раз, когда мы гуляли с мамой и папой, я не видел никакого домика," - подумал Паучок. Он ещё не понял, что заблудился. Паучку стало очень интересно, кто живёт в этом домике, и он робко постучал в дверь. А в домике жил злой и вредный Таракан. Он в это время лежал на печке и раздумывал, чего бы ему поесть, потому что был голоден. Услышав стук в дверь, Таракан заворчал: "Кто это стучит? Я никого не приглашал!"

Друзей у Таракана не было, ведь он не умел дружить! Это был хитрый, жадный и злой Тараканище.

Он открыл дверь и увидел улыбающегося Паучка. Таракан очень обрадовался, что "обед" сам к нему пожаловал.

- "О, Паучок, здравствуй, как я рад тебя видеть!" - прикинулся вежливым Таракан.

- "А я с Вами ещё незнаком, как Вас зовут?" - спросил Паучок.

"О, конечно, сейчас мы с тобой познакомимся, полезай на печь!" - ухмыльнулся

Таракан. Паучок, ничего не подозревая, удобно устроился на печке и стал внимательно слушать Таракана. Он думал, что хозяин дома будет его развлекать интересной беседой, смешить и удивлять.

- «Ну что ж, давай познакомимся! Меня зовут Таракан. А тебя я знаю. Ты Паучок, и часто гуляешь с мамой и папой по лесу. Но сейчас я ужасно голоден и буду варить обед. Ты поможешь мне сварить суп?» - спросил и зловеще блеснул круглым чёрным глазом Таракан.

- "Конечно, с удовольствием! - радостно ответил Паучок. - А из чего мы будем варить суп?"

- «Мы сварим очень вкусный суп. Из одного маленького, любопытного Паучка, который пришёл ко мне в гости! Ха- ха- ха!» - злорадно захохотал Таракан.

И только тут Паучок понял, в какую страшную историю он попал. Он очень испугался, заплакал и стал умолять Таракана отпустить его к мамочке и папочке. Но Таракан был бессердечным и никогда никого не жалел.

Он схватил Паучка и посадил его в коробку. Паучок поплакал немного, а потом стал размышлять, как ему спастись. Думал он, думал - и вдруг вспомнил, как мама-паучиха и папа-паук плетут паутину. И его они тоже учили, но у него ещё не всё получалось, ведь он был маленьким Паучком. Он вспомнил, как папа-Паук говорил ему, что тот, кто попадёт в паутину, уже не сможет выбраться из неё, такая она липкая и прочная. Сидя в душной и тёмной коробке, Паучок стал припоминать, чему учили его мама с папой, и решил, наконец, попробовать.

А как вы думаете, получилось ли у него? Конечно же, того, кто старается, всегда ждёт успех в делах! А Таракан уже готов был вкусно пообедать и открыл коробку: «Ну, выходи, дружок. Я хочу, чтобы ты сам запрыгнул в мою тарелку!»

Паучок притворился, что очень боится, и попросил дрожащим голосом: «Извините меня, дядя Таракан, но я не могу выйти из коробки, потому что зацепился за что-то. Помогите мне, пожалуйста, выбраться.»

«Ладно, глупый паучишка, так и быть, помогу тебе,» - прорычал Таракан. Если бы не сильный голод, он ни за что не стал бы помогать. Таракан нетерпеливо заглянул в коробку, и в это время Паучок ловко накинул на него липкую паутину и стал опутывать ею. Что тут началось!!!

Таракан барахтался, ругался, пытаясь освободиться, но только больше запутывался в паутине, которая крепко держала его. Обессиленный, он так и остался лежать в коробке, а Паучок со всех ног бросился бежать домой.

Он рассказал маме и папе, как перехитрил злого Таракана. Родители сначала поругали Паучка за то, что он без разрешения один отправился в лес.

Но они были очень рады тому, что их сыночек спасён, и похвалили Паучка за то, что он научился плести паутину и не испугался зловредного Таракана. А Паучок пообещал всегда слушаться маму и папу. Мама - Паучиха испекла вкусный пирог с лесными ягодами. В гости пригласили лесных зверюшек, все пили душистый чай с пирогом и радовались спасению Паучка.

А ты, мой маленький дружок, понял, как важно быть послушным ?

### **Сказка про то, как жучок Вили искал себе друга.**

На лесной полянке под брусничным кустом жил жучок Вили. Утром он вставал, умывался росой, садился на листочек и любовался; на цветы и бабочки, что так порхали над поляной, на паучков, что плели паутинку, смотрел на муравьев, которые свой домик-муравейник, слушал музыку, которую наигрывали кузнечики.

Но однажды утром Вили неожиданно для себя обнаружил, что-то интересное, под своим кусточком - это была улитка!

-Интересно, а почему улитка всегда носит с собой свой домик? Ей наверно тяжело, подумал Вили. И подлетел к улитке.

-Стук, стук! Улитка ты дома?

Но улитка не откликнулась и не высовывалась.



- Все- таки это наверно удобно, носить домик с собой, подумал Вили. Не нужно как мне, лететь или бежать, когда идет дождь, прятаться от дождя или сильного солнышка!

-Улитка, а, улитка, пусти меня к себе в домик!

-Не могу, грустно вздохнула улитка, домик такой маленький, в нем только я помещаюсь. А для гостей места нет совсем!! А так хочется мне в гости кого-нибудь пригласить!

- Не беда, сказал Вили, я приглашаю тебя к себе в гости! У меня места на всех хватит!

Улитка с радостью приняла приглашение жучка, ведь у нее совсем не было друзей! Они вместе сидели на листочке, пили чай с брусничным вареньем и слушали музыку.

И только вечером, когда стих лес, когда светлячок зажег свой маленький яркий фонарик они начали прощаться, и пообещали друг другу, что обязательно встретятся завтра. Они были рады, что они встретились, и подружились!

Автор: родительница Храмова Римма

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 4–5 лет. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Экология. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
3. Веракса Н.Е. Работа над проектами в детском саду//Современное дошкольное образование.– 2008.– № 5
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.–2006.–№ 3
5. Плешаков А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. – М.: Просвещение, 2008
6. Рыжова Н. О программах экологического образования дошкольников//Дошкольное образование.–2004.–№ 11
7. Рыжова Н. Экологические сказки: Для работы с детьми дошкольного возраста//Дошкольное образование.–2008.– (Библиотечка «Первого сентября»).
8. Рыжова Н. Блок «Я и природа» («Дом под крышей голубой»)//Дошкольное воспитание.–2004.–№ 11; № 12.– (Работаем по программе «Наш дом – природа»).
9. Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве//Дошкольное образование.–2004.–№ 12
10. Экологические игры Натальи Рыжовой//Дошкольное образование.–2008.–№ 19. № 23; 2009.–№ 5; № 8.
11. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников //экологические праздники, викторины, занятия и игры// Волгоград : Учитель, 2008.

## Педагогическая диагностика экологических знаний о насекомых

### детей средней группы

№ Вопроса	
1	Назови насекомых (бабочка, муравей, жук, паук, кузнечик, божья коровка)
2	Назови особенности внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев)
3	Как передвигаются насекомые? (прыгают, бегают, летают)
4	Какие звуки могут издавать насекомые? (жужжит, стрекочет)
5	Где и как зимуют насекомые?
6	Что вредного и полезного приносят людям и растениям насекомые?
7	Найди сходство и различия между насекомыми.

Критерии оценки ответов:

1 балл – если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается.

2 балла – у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы.

Количество баллов	уровень
4-9	низкий
10-16	средний
17-21	высокий

Для диагностики используется игра-лото «Насекомые».

Педагогическая диагностика экологических знаний о насекомых детей средней группы

№ Ф.И.ребёнка	Номер вопроса														ИТОГО	
	1		2		3		4		5		6		7			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к