

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «БРУСНИЧКА»**

**Конспект НОД  
Тема: «По следам Осени»**

Воспитатель:  
Резник Ирина Викторовна,  
1 квалификационная категория

**2015г.  
г. Бодайбо**

## Тема: «По следам Осени»

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

### Задачи интегрируемых областей

«Физическое развитие» - Способствовать развитию мелкой моторики, координация речи и движения.

«Познавательное развитие» - Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

«Речевое развитие» - Обогащение активного словаря новыми словами: венок, плетение. Развитие устной речи, умения делать обобщенные выводы.

«Социально-коммуникативное развитие» - Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности.

«Художественно-эстетическое развитие» - Реализация самостоятельной конструктивно-модельной, творческой деятельности детей. Совершенствование умения работать по заданной схеме,

**Оборудование:** Разрезные картинки с осенней тематикой, корзинка с настоящими овощами и фруктами, клей, заготовки листьев разного размера и цвета, компьютер, проектор, презентация, следы ног с номерами, мяч, макет дерева и яблоки(ж, з, к).

### Методы и приёмы:

-наглядный (наблюдение, демонстрация)

-словесный (вопросы детям, указание, пояснение, беседа, объяснение, художественное слово, педагогическая оценка)

-практический

- игровые (создание игровой ситуации).

### Ход занятия:

#### Вводная часть.

-Ребята, посмотрите кто это оставил такие большие следы ? Как вы думаете?

-Чтобы это узнать , составьте картинки из частей, которые лежат на столах.

-Какое время года вы видите на картинках? (Осень).

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по следам осени ...

#### 1 часть: Основная

**1 след:** Воспитатель: Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать :

- Как называются осенние месяца?

- Какой сейчас месяц?

- Как готовятся к зиме звери?

-Куда улетаю птицы?

- Что птицам страшнее зимой холод или голод?

- Как готовятся к зиме деревья?

- Что происходит с листочками, когда дует ветер?

**2 след:** Дидактическая игра «Назови ласково».

#### Ситуативный разговор на ковре.

Сейчас я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы будете доставать из корзинки и ласково называть наши овощи и фрукты.

- Без окон, без дверей Полна горница людей. <b>Огурец – огурчик</b>	- Круглое, румяное, Я расту на ветке; Любят меня взрослые И маленькие детки. <b>Яблоко-яблочко</b>	- Семьдесят одежек и все без застёжек. <b>Капуста – капусточка</b>
-Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран В тропиках растёт... <b>Банан – бананчик</b>	-Важный, толстый словно пан Вырос синий..... <b>Баклажан – баклажанчик</b>	-Фрукт похож на шишку ели, Мы рискнули –шишку съели... Самый лучший, высший класс – Спелый, сочный..... <b>Ананас – ананасик</b>

### **3 след: Игра «Путаница»**

Ребята , положите на одно блюдо овощи на другое фрукты.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть.

**4 след: Здоровьесберегающие технологии** (на экране по ходу слов пальчиковой гимнастики появляются листья берёзы, рябины, тополя, осины, дуба) Пальчиковая игра «Осенний букет»

Воспитатель: - Ребята, давайте соберём осенний букет...

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба (загибать поочерёдно пальцы). Мы соберём в вазу осенний букет отнесём (сжимать и разжимать кулачки). (на экране нарисована ваза, в которой красивый букет из осенних листьев)

### **5 след: Загадка**

Рыжий Егорка упал на озёрко,

Сам не утонул и воды не всколыхнул (осенний лист)

Воспитатель: Давайте проверим, действительно ли листики не тонут в воде как говорится в загадке (**опыт**)

Почему листики не утонули? (они лёгкие)

### **II часть : Продуктивная деятельность.**

Ребята, а мы можем сделать для осени подарок? А из чего можно сделать подарок? венок из красивых бумажных листочков. Что такое венок?(украшение) Какой он по форме? (круглый). Нужно сплести венок так, чтобы два одинаковых листика не лежали рядом, ( по цвету) а чередовались между собой.

(самостоятельная деятельность).

### **III часть: Итог**

Возьмите зелёное яблоко те, кому сегодня было очень интересно, понятно и не трудно, жёлтое яблоко , те кому было интересно, но трудно, красное яблоко, те кому трудно и не интересно.

Прикрепите яблоки на дерево и мы увидим какое оно стало осеннее.

**-Звучит музыка и дети танцуют танец «Осенних листочков».**